

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКОУ «Сетовенская СОШ»

за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с Рабочей программой воспитания по обновленным ФГОС.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Сетовенская СОШ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
- Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Сетовенская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
 - 2.1 Трудовое воспитание
 - 2.2 Патриотическое воспитание

2.3 Экологическое воспитание

2.4 Школьные медиа

3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

1. Модуль «Урочная деятельность»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников. С сентября по январь были реализованы следующие проекты:

Учитель	Предмет	Класс	Название проекта
Чистякова Н.В.	Индивидуальный проект	10	1. «Петр I-гений или тиран» 2. «Влияние социальных сетей на подростков» 3. «Проблемы молодежи в современном мире»
	Обществознание	6	1. Семейное генеалогическое древо 2. Семейные традиции
	Финансовая грамотность	5	1. Семейный бюджет 2. История денег
Меньщикова Л.А.	ОБЖ	8-9	Чрезвычайные погодные условия
		5-6	Как безопасно дойти до школы
		7-8	Пожарная безопасность
Макаренкова Т.Г.	технология	5	Питание и здоровье человека
		6-7	Технологии обработки пищевых продуктов
Игнатова Т.В.	литература	5	Фольклорная шкатулка
		6	Лучшие пословицы и поговорки русского народа
		7	Быт запорожских казаков в изображении Гоголя (на материале повести «Тарас Бульба»)
	Русский язык	5	Грамотным быть-модно!

		6	Красна речь фразеологизмами
		7	Знаки препинания
Кобыльских Н.А.	Русский язык	3	1.Семья слов 2.Тайна имени
	математика		Математические сказки
	технология		1. Детская площадка 2. Солнышко в тарелке
	ИЗО		1. Декоративные украшения улиц города (« Ажурные огороды», « Волшебные фонарики»)
	ОКМ		1. Школа кулинаров 2. Растения и животные родного края
Емельянова Л.А.	Английский язык	2	Проект «Алфавит»
		3	Проект «Меню»
		4	Проект « Давай напишем сказку»
		5	Проект « Расписание»
		6	Проект «Пригласительная открытка»
		7	Проект «Экологические проблемы моего села и пути их решения»
		8	Проект « Каникулы моей мечты»
		9	Проект « Мои планы на будущее»
		10	Проект « История праздника в России»
		Лыжина С.В.	биология
7	По страницам красной книги		
8	Кровеносная система животных		
9	1.Профилактика болезней человека 2. Химический состав клетки 3. Дыхательные движения		
Касенова Ю.Н.	физика	7	Вода в трех агрегатных состояниях Диффузия в природе и жизни человека
		8	Выращивание кристалла соли В чем секрет термоса
		9	Определение массы атмосферы Земли и других планет
Сорокина Г.В.	4	ОКМ	Полезный лимон С чего начинается радуга?
		литература	Пословицы и поговорки в современном мире

При подготовке и проведения занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», можно сделать вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;

- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление.

- Кружок «Лёгкая атлетика» (1-4)
- Спортивная секция (6-9,10)
- Полезные привычки (1-4)
- Подвижные игры на переменах, дни здоровья (1-9,11)
- Кружок «Мир игр»
- Час общения с работниками ФАП
- Всероссийский урок « Час кода»

Общеинтеллектуальное направление.

- Кружок «Шахматы» (1-4,5)
- Марафон интеллектуальных игр (1-4)
- Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4)
- Кружок «Робототехника» (5)
- Библиотечные уроки (КОЦ) (1-9,11)
- Кружок « Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-6,9,10)
- Кружок «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка» (4)
- Участие в олимпиадах по предметам
- Интеллектуальные игры

Общекультурное направление.

- Уроки мужества (1-9,11)
- Театр+ (5-9,11)

Социальное направление.

- Экскурсии
- Портфолио
- Социальная практика
- Профминимум « Россия- мои горизонты»

Духовно-нравственное направление.

- Беседы, часы общения «Разговор о важном»
- Школьные праздники.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчетный период было проведено занятий « **Разговоры о важном**» -12

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Результативность внеурочной деятельности.

Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

• **выставок /конкурсов рисунков –2 / 7**

Выставка букетов (15 чел), выставка поделок из природного материала и овощей «Осенний переполох»

Всероссийский конкурс рисунков « Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (2 чел) , муниципальный конкурс рисунков «Я рисую свои права» 5-10 кл (3 чел) , школьный конкурс рисунков: «Мой папа трудится» (45 чел), « Вместе ярче» (34 чел), « Милая моя мама» (45 чел), « Танк будущего» (45 чел), « Нарисуем волшебство» (24 чел)

• **конкурсов (9)**

Школьные: лучшее украшение классной комнаты к Новому году, интеллектуальная игра « Безопасный квиз», Спортивный праздник,

Муниципальные: КВН , конкурс чтецов «Живая классика» в рамках фестиваля ученического самоуправления 3 чел, шахматный турнир «Интеллектуалы Зауралья» (3 чел), интеллектуальная игра «игра разума» (5 чел), конкурс эссе «Мой любимый учитель» (2 чел)

Всероссийский: конкурс чтецов « Я подарю тебе и Солнце, и Луну..» (2 чел)

• **акции (16)**

Акция «Спасибо», «Поздравь пожилого человека», «Добрые слова для учителя», « Спасибо, Учитель» «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Письмо солдату» (4 акции), « Завтрак для мамы», «Мы против ксенофобии», «Красная лента», «Вахта памяти», « Память сильнее времени», « Добро рядом», « Российский Дед Мороз»

• **Олимпиады (16)**

Школьный уровень: Всероссийская олимпиада школьников (60 чел), олимпиада по избирательному праву (3 чел),

Муниципальный уровень: Всероссийская олимпиада школьников (13 чел), олимпиада по избирательному праву(1 чел)

Региональный уровень: олимпиада по избирательному праву (1 чел)

Всероссийский уровень: образовательный марафон на Учи.ру « Навстречу знаниям» (14чел), олимпиада по шахматам на Учи.ру (3 чел), онлайн-олимпиада на Учи.ру « Безопасные дороги», марафон поэтического мастерства, посвященный Новому году и Рождеству (3 чел), фестиваль поэтического перевода (1чел), онлайн-олимпиада « Безопасный Интернет»

Международный: конкурс по экологии «Экология России», дистанционный конкурс по предметам для 1-11 классов « Старт», конкурс-игра по русскому языку « Русский медвежонок», конкурс-игра по информатике «КИТ-Компьютеры.Информатика.Технологии», конкурс-игра по английскому языку « Британский бульдог» (15 чел)

• **Рейды (4)**

« О чем говорят классные уголки?», « Засветись», « Книжный патруль», « Твой внешний вид».

2.1. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в 2023 — 2024 году. **Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".**

Поправками в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Согласно данному закону в школе запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Дежурство в классе (ежедневно);
- Дежурство по школе (по графику);
- Генеральная уборка в классе (1 раз в четверть);
- Уход за цветами ;
- Работа на пришкольном участке (весна, лето, осень);
- Субботники « Школьный двор», « Чистая Улица» (весна, осень)
- Акция « Ветеран живет рядом» (2 раза в месяц)
- Операция « Обелиск» (2 раза в месяц)

2.2. Патриотическое воспитание

Патриотического воспитания в МКОУ «Сетовенская СОШ» за первое полугодие 2023-2024 учебный год имеет следующий результат:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Охват/ %
Историко – краеведческий блок			
1	Всероссийский урок , посвященный дню Знаний « Страна знаний»	1.09.23	91чел/100 %
2	Разговоры о важном « К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	18.09.23	91 чел/ 100 %
3	Просмотр фильма, посвященного памяти Александра Невского	20.09.23	18чел/20%
4	Создание видеоролика « Памяти учителей, которых больше нет»	4.10.23	2 чел/2%
5	Акция « Обелиск»	2 раза в месяц	5чел/ 5%
6	Мероприятие, посвященное открытию мемориальной доски участникам СВО в с. Б.-Курейное. «Вахта Памяти»	5.09.23	36 чел/40%
7	Беседа о героях земляках	1.12.23	40 чел/44%
8	Просмотр и обсуждение док.фильма « Твои Герои , Зауралье»	7.12.23	18 чел/20%
Социально – патриотический блок			
9	Акция « Тепло любимых рук», посвященная Дню пожилого человека	1.10.23	91/100%
10	Разговоры о важном « Там, где Россия»	11.09.23	90 чел/99%
11	Акция « Спасибо, Учитель», поздравление ветеранов педагогического труда	5.10.23	40/44%

12	Акция «С Днем учителя!»	5.10.23	40/44%
13	Встреча с серебряным волонтером Шадринной Г.В.	13.10.23	46 чел/51%
14	«Хлеб-всему голова» мероприятие, посвященное Международному дню хлеба	16.10.23	45 чел/49%
15	Разговоры о важном «День подразделений специального назначения»	23.10.23	91/100%
16	Разговоры о важном «День народного единства»	30.10.23	91чел/100%
17	Беседа «Большая страна»	7.11.23	45 чел /49%
18	Акция «Мы против террора, насилия и ксенофобии»	9.11.23	91 чел/100%
19	Разговор о важном «О взаимоотношениях в семье»	20.11.23	91 чел/100%
20	Разговор о важном «Что такое Родина?»	27.11.23	91 чел/100%
21	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	26.11.23	8 чел/9%
22	Разговор о важном «Мы вместе»	4.12.23	91 чел/100%
23	Торжественное вручение паспортов	8.12.23	8 чел/9%
24	Разговоры о важном «Главный закон страны»	11.12.23	91 чел/100%
25	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	27.12.23	5 чел/5%
Военно – патриотический блок			
26	Урок памяти, посвященный Герою Советского Союза Н.Я. Анфиногенову	15.09.23	30 чел/33 %
27	Акция «Письмо солдату»	Каждый месяц	91/100%
28	Встреча с военным комиссариатом в рамках патриотического воспитания	10.10.23	6/7%
29	Всероссийская акция «Память сильнее времени». Кл.ч., посвященный дню неизвестного солдата	4.12.23	29 чел/32%
30	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества (муниципальный уровень)	5.12.23	18 чел/20%
31	Посещение музейной комнаты	4.12.23	36 чел/40 чел
Спортивно – патриотический блок			
32	Товарищеский матч «Спорт объединяет»	9.11.23	27 чел/30%
33	Спортивный праздник «Вместе мы сила!»	17.11.23	91чел/100%
34	Соревнования по шахматам «Интеллектуал Зауралья»	19.12.23	3 чел/3%
Культурно – патриотический блок			
35	Всероссийский урок, посвященный дню Знаний «Страна знаний»	1.09.23	91/100 %
36	Международный день распространения грамотности	8.09.23	45 чел/49%
37	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения поэта и писателя Р.Г. Гамзатова	8.09.23	18 чел/20 %
38	Посещение музея «Выставка музыкальных инструментов»	27.09.23	38 чел/42%
39	По ту сторону экрана. 115 лет кино России	16.10.23	91 чел/100%
40	Фольклорная игровая программа «Покровские посиделки»	20.10.23	45 чел /49%
41	Фольклорное занятие «Девичьи посиделки»	9.11.23	44 чел/48%

2.3. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - это процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Экологическое воспитание - это всеобъемлющий процесс, затрагивающий практически все аспекты развития личности подрастающего человека через систему его отношений с природой, социумом, с самим собой.

Результаты экологического воспитания за первое полугодие 2023-2024 уч.года:

- Акция «Сохрани дерево!Сдай макулатуру» (91 чел/100%)
- экологические субботники : « Березовая роща» (45 чел/49%),« Улица без мусора» (25 чел/27%)
- олимпиада по экологии на портале Экология России (31 чел/34%)
- Конкурс рисунков « Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (2 чел/2 %)

экологических олимпиадах и конкурсах (на Учи.ру, Экология России), конкурсах рисунков на экологическую тему, тематических классных часов.

2.4.Школьные медиа

Работа по данному направлению велась следующим образом:

- Размещение информации и фотоотчета проведенных мероприятий на сайте образовательной организации, в социальных сетях. В газете « Призыв» был размещен материала об учителях- юбилярах: Сорокиной Г.В. « Призвание- Учитель!» и Костиной Л.Л. « Слово о коллеге». В контакте разместили статью «Самый «классный» классный», посвященная педагогической деятельности Костиной Л.Л.
- Видеотрансляция стихов русских писателей, посвященные учительской профессии (15 чел/16%)
- Видеопоздравление учащихся 1-4 классов с Днем матери. (45 чел/49%)

Вывод:

1. Анализ внеурочной деятельности за первое полугодие 2023-2024 учебного года показал, что план работы за данный период выполнен в полном объеме.

2. Занятость учащихся во внеурочной деятельности учащихся МКОУ « Сетовенская СОШ» составляет 80%

3.Модуль «Классное руководство»

В школе сформировано 10 классов. В 2023-2024 уч.году работает МО учителей МКОУ «Сетовенская СОШ» , где рассматриваются вопросы учебной и воспитательной работы, за увеличения числа заседаний. Заседание учителей происходит 1 раз в месяц. МО состоит из 14 человек. Возглавляет МО зам. директора по ВР Касенова .Ю.Н.

За данный период было проведено пять заседаний: « Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», « Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», «Формирование функциональной грамотности», « Творческие подходы к разработке и проведению современного урока, классного часа», « Роль классных руководителей и психолога в реализации комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся».

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- проведение профминимума «Россия- мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение первого полугодия 2023-2024 уч. года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска и одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Вывод:

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 10-й класс – стабильно на уровне 100 процентов.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10-й класс – отказов не зафиксировано.

1.3 Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий по профминимуму «Россия-мои горизонты» на уровне образования.

- 6–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10-й класс – отказов не зафиксировано.

1.4. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – негативных проявлений не выявлено

- 10-й классы – негативных проявлений не выявлено.
- 1.5. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.
- 1–4-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;
 - 5–9-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;
 - 10-й класс – случаи буллинга не зафиксированы.

1.6. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1–4-е классы – стабильный (100);
- 5–9-е классы — стабильный (100);
- 10-й класс — стабильный (100).

4. Модуль «Основные школьные дела»

В первом полугодии 2023-2024 учебном году удалось провести не все запланированные мероприятия, которые стали традиционными, из-за введения карантина.

Не провели: Осенний бал, Ярмарку, концерт, посвященный Дню матери.

Провели : День Знаний, День самоуправления, концерт, посвященный Дню Учителя, Операция « Обелиск», Акция « Письмо солдату», акция « Ветеран живет рядом», Спортивный праздник, Новогодний вечер отдыха.

Вывод:

1.Процентное выполнение данного модуля составляет 73 %.

2. Наблюдается высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась в отчетный период через организацию экскурсий и выездных массовых мероприятий .

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

	Наименование	Количество участников
1	Посещение выставки « Музыкальных инструментов»	38 чел
2	Посещение спектакля-театральной игры по ПДД « Городок приключений»	30 чел
3	Встреча с военным комиссариатом	6 чел
4	Межмуниципальный фестиваль по развитию ученического самоуправления	7 чел
5	Интеллектуальная игра « По стопам Шерлока Хомса»	10 чел
6	Работа ученического самоуправления	3 чел
7	Работа с активом Движения первых	3 чел
8	Торжественное вручение паспортов	8 чел
9	Сдача нормативов ГТО	4 чел
10	Всероссийская олимпиада школьников по предметам (Пэтап)	13 чел
11	Соревнования по шахматам « Интеллектуал Зауралья»	3 чел
12	Открытие мемориальной доски участникам СВО в с. Б.-Курейное	36 чел
13	Урок мужества (муниципальный) День Героев Отечества	18 чел

Вывод: Охват учащихся в мероприятиях, конкурсах вне школы достаточный.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Доступная с эстетическим видом форма подачи информации (сменные стенды):
 - Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)
 - Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.
 - Наличие уголка «Никто не забыт, ничто не забыто». Посвящен воинам-интернационалистам.
 - Оформление стенда «Бессмертный полк» в музейной комнате
 - Оформлен стенд « Лучшие ученики школы».
 - Оформлены стенды по ПБ, ПДД.
 - Уголок школьной медиации
 - Уголок правовой грамотности
 - Телефон доверия
 - Стенд « Разговоры о важном». На нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.
2. Классы оборудованы таким образом, чтобы дети чувствовали себя комфортно и свободно. Мебель соответствует росту и возрасту детей.
3. Оформлена комната детских инициатив (Движение первых)
4. Практическое оборудование кабинетов физики и химии безопасное. Кабинет информатики оборудован компьютерами (24 шт), медиапроекторами (5 шт). Кабинет трудового обучения имеет оборудование, соответствующее разделам программы « Швейное дело», « Кулинария». Спортивное оборудование соответствует Требованию оснащения спортивного зала.

Эстетический вид и чистота поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

Значимые мероприятия:

- участие учащихся 1-10 классов в оформлении рекреации школы творческими поделками (45 участников);
- оформление школы и учебных кабинетов, оформление классов и рекреации 1 этажа к Новому году.

Вывод:

созданная предметно-пространственная среда в школе отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно - насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна и отражает содержание всех образовательных областей.

7.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

За отчетный период в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях;

-посещение семей СОП ;
-поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В течение первого полугодия было проведено

- 3 общешкольных родительских собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» 6.10.2023, « Поступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» 3.11.2023, «Особенности воспитания и социализации школьников» 14.12.23.
- Вебинар для родителей « Независимый подросток» 12.10.2023
- Родительское онлайн- собрание по вопросам прфориентации школьников 6-11 классов (8.11.23)

Посещаемость родительских собраний- 92%.

Положительный аспект:

- 1.Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
- 2.Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

8.Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2023/24 учебного года не было.

В течение данного периода в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления « Юность», который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений:

- наука и образование;
- культура и досуг;
- здравоохранение и спорт;
- труд и забота;
- информация;
- правопорядок.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение полугодия регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Каждую четверть в школе проводится ученическое собрание. Всего за полугодие было проведено 2 ученического собрания.

В школе открыто первичное отделение «Движение Первых». Председатель Совета Первых - Сорокина Кристина (10 кл). Данное отделение работает по следующим направлениям: «Расскажи о главном», «Открывай страну», «Учись и познавай», «Достигай и побеждай», «Благо твори», «Служу Отечеству». В проекте «Хранители истории» зарегистрированы 18 учащихся, в проекте «Посвящение в Первые» - (9 чел), в проекте «Мы граждане России» - (5 чел), в проекте «Медиа-школа для Первых» - (5 чел), проект «Школа Лидеров» - (2 чел), создан волонтерский отряд (10 чел).

Школа работает и развивается в направлении «Патриотизм и историческая память «Служу отечеству». Учащиеся в рамках этого направления приняли участие в следующих акциях: Всероссийская акция «Первая помощь»; урок мужества; акция «Память сильнее времени»; «День неизвестного солдата».

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Вывод: Работа по самоуправлению велась на хорошем уровне

9. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа МКОУ «Сетовенская СОШ» проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально-просветительское

Раз в месяц проводятся классные часы по программе «Путь к успеху».

С 1.09.2023 каждый четверг с 6-10 кл проходят занятия по профминимуму курса «Россия - мои горизонты». Всего было проведено - 16 занятий.

Для учащихся 8-9, 10 классов организованы всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия», всего - 16 занятий.

Вывод:

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Статистика контингента

№	Категория семьи	2021-2022	2022-2023 1 полугодие	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие
1	Многодетные семьи	17	22	22	22
2	Семьи и дети группы риска	2/6	3/7	3/7	3/6

3	Опекаемые и дети сироты	1/2	1/1	1/1	0/0
4	Неполные семьи	20	20	20	11
5	Полные семьи	31	35	35	48
6	Семьи и дети, стоящие на разного рода учета ВШУ, ПДН и КДН-	5 семей 13 детей	6 семей 17детей	5 семей 15 детей	15 детей
7	Дети инвалиды и ЗПР	0	0	0	0
8	Дети из семей участников СВО	0	2	1	1

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся: участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

-Месячник по ПДД «Внимание, дети!»;

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- Акции «Красная лента», «Мы против курения»,

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики)

18.10.23 встреча с помощником прокурора МО Пархоменко А.В. «Кражи и мошенничество с применением информационных технологий», 8.11.23 встреча со ст. инспектором ПДН Огороковой Е.А. «Ответственность за правонарушение и преступления экстремистского характера, в том числе в социальных сетях»;

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- декада психологического здоровья, акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Результат мониторинга соцсетей:

критерий	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному	Не выявлено

поведению обучающихся	
-----------------------	--

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.
Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

<u>категория</u>	<u>Начало 2022-2023</u> <u>уч.года</u>	<u>Окончание 2022-2023 уч.</u> <u>года</u>	<u>Начало 2023-2024</u>
<u>СОП</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>9</u>
<u>ПДН</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<u>ВШУ</u>	<u>17</u>	<u>15</u>	<u>5</u>

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный– показатель снижен;

СОП – показатель повысился; ПДН-показатель повысился.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод:

1.Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа,направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

11.Модуль «Социальное партнерство»

В 1 полугодии 2023-2024 уч. гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями : РДК, СДК, муниципальной библиотекой, ФАПом, со службами ПДН, отделом образования.

Выводы

1.Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2.Работа ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей;

2. Продолжить работу, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Касенова Ю.Н.