

## АКТ

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (наименование общеобразовательной организации)

Составлен «16» сентября 2022г.

Комиссией в составе: Раздобарина Н. В., начальник Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа от муниципального органа управления образованием; начальник ОГИБДД МО «Макушинский» майор полиции Гилев М.А от подразделения Госавтоинспекции, Дрюченко О.Б., методист МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино

(Фамилии, имена, отчества, наименования должностей)

\* В акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся (воспитанников);
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации

Пенькова Марина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно- транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

Лыжина Светлана Владимировна приказ 61/3 от 30.08.2022г

(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

1.2. Количество обучающихся 86 человек

1.3. Количество классов 10 классов

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися – 0

(количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося - 0

(количество ДТП)



в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся - 0  
(указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах Лыжина Светлана Владимировна курсы по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» г.Москва, 2021 г

(фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются в количестве 8 шт., «Дорожные знаки», «Дорожные ловушки», «Правила для пешеходов», «Правила для велосипедистов» плакаты используются на уроках ОБЖ и ОКМ, на занятиях отряда ЮИД. С помощью их ребята запоминают группы дорожных знаков и их значение, учатся определять «ловушки» на дорогах, запоминают сигналы регулировщика и светофора.

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются в количестве 6 штук. «Правила оказания первой помощи пострадавшему». Плакаты используются на уроках, а также на занятиях отряда ЮИД. Ребята осваивают навыки оказания первой помощи пострадавшим.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - 0

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - 0

д) дидактические материалы и видеоигры имеются разработки занятий и видеоигры для ребят из отряда ЮИД.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы коллекция фильмов по разделу ДДТТ «Световозвращающиеся элементы», «Пешеходная безопасность», «Пассажирская безопасность», «Первая помощь при ПДД», «Тормозной и остановочный путь автомобиля»

ж) авто-, мото-и веломобили, велосипеды не имеется

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – 15 штук

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) 0

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) 0

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) имеется набор по ПДД на магнитах

(игровое, для соревнований и др.)

м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания по разделу ПДД для каждого класса – 12 шт

б) диагностические тесты по разделу ПДД - 10 шт



в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное \_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях **имеются «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА»**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **имеются**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - \_\_\_\_\_

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - \_\_\_\_\_

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **имеются** \_\_\_\_\_

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное \_\_\_\_\_

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта - наличие документов, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **имеется** \_\_\_\_\_

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **Программа воспитания МКОУ «Сетовенская СОШ» раздел «Профилактика и безопасность» по отдельно утвержденному плану «Профилактика ДДТТ»**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на 2022-2023 учебный год (по классам) **имеется**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **имеется**

3.2. **Общешкольные мероприятия**, мероприятия в дошкольных образовательных организациях по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с **сотрудниками Госавтоинспекции** и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

**встреча с сотрудником Госавтоинспекции -25.11.2021 г «Профилактика ДДТТ» участвовало 31 человек;** \_\_\_\_\_

**«Посвящение в пешеходы 1 класс» (ежегодно) в 2022 г участвовали 19 человек (1, 5 классы)**

**09.09.2022г. Общешкольное родительское собрание Повестка :1 ....., 2....., 3 «Безопасность на каждый день». Присутствовало 37 родителей**



3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **ведется (ссылка на официальную страницу в социальных сетях <https://vk.com/setovenskayashkolamakushino45> )**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

-проводятся в классах **с 1 по 11 класс** \_\_\_\_\_

-не проводятся в классах ---- \_\_\_\_\_

-(причина)---- \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее - Паспорт):

а) **наличие/отсутствия** \_\_\_\_\_

б) **место(а) нахождения/расположения** **кабинет директора/ Госавтоинспекция г.Макушино** \_\_\_\_\_

в) **порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся**

**2 раза в год (сентябрь – январь)**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта

**Пенькова Марина Юрьевна, директор школы**

(фамилия, имя, отчество, должность)

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта **начальник ОГИБДД МО «Макушинский» майор полиции Гилёв М.А.** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) **наличие/отсутствия** **имеется** \_\_\_\_\_

б) **место(а) расположения схемы** **стенд по ПДД (рекреация школы), у каждого ученика** \_\_\_\_\_

в) **порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся** **2 раза в год** \_\_\_\_\_

г) **порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации** **1 – 4 классы – 1 раз в четверть ( за год 4 экскурсии)**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

**Лыжина Светлана Владимировна** \_\_\_\_\_

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

**имеется в дневниках у каждого обучающегося** \_\_\_\_\_



3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

**памятки имеются , в классных уголках по ТБ ( 1-5 класс)**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, групп, общее количество участников)

**05.09.2022 г классные часы «Зачем нужны светоотражатели» (1-11 кл),**

**06.09.2022г. рейд отряда ЮИД « Световозвращающиеся элементы на одежде школьника»,**

**08.09.2022 г Игра «Моя безопасность в моих руках» (1-6 кл)**

**ежедневно «Минутка безопасности» на последнем уроке (за 5 минут до звонка)**

3.11. Мониторинг использования обучающимися (воспитанниками) световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

**мониторинг проводится преподавателем –организатором ОБЖ и отрядом ЮИД, 2 раза в год,**

**результат у каждого обучающегося имеется световозвращающийся элемент на одежде школьника,**

**беседа с родителями о необходимости использования световозвращающихся элементов**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, **совмещение с кабинетом другого учебного предмета занятия проводятся в актовом зале школы**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно – методических материалов)

**1. Набор по ПДД с магнитами**

**2. Плакаты «Группы дорожных знаков», «Обязанности пассажиров, пешеходов, велосипедистов»**

**3. Плакаты по ПМП**

**4. Макет «Наше безопасное село»**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) **наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеются**

б) место(а) расположения уголка (уголков)

**1. стенд на 1 этаже школы,**

**2. в каждом классе уголок безопасности**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

**уголки по БДД в кабинетах, закрепленных за каждым классом, содержат актуальную информацию, периодически обновляются. На данный момент содержат информацию: Сигналы светофора и их значение; памятка для пешехода; безопасный путь ДОМ – ШКОЛА-ДОМ, необходимость**



световозвращающих элементов. Обновляется информация классными руководителями.  
уголки по БДД содержат информацию по основным правилам ДД, актуальным для местности.  
Обновляется информация преподавателем – организатором ОБЖ.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: а)  
наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

б) место(а) расположения \_\_\_\_\_  
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: \_\_\_\_\_

в 5-7-х классах: 25.11.2021 г «Профилактика ДДТТ»

в 8-9-х классах: 25.11.2021 г «Профилактика ДДТТ»

в 10-11 -х классах: 25.11.2021 г «Профилактика ДДТТ»

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество

участников) \_\_\_\_\_

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

**08.04.2022 г. «Безопасное колесо» районный смотр отрядов ЮИД**

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты \_\_\_\_\_

б) родительские патрули \_\_\_\_\_

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения



на дорогах:

в рамках учебного процесса на

уроках ОКМ – 1-3 классы, на уроках ОБЖ 5, 8 классы

в рамках внеклассной работы с 1 по 11 классы - беседы, встречи, конкурсы, викторины

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения на дороге. Экскурсия по селу. – 1 час

2- е классы Берегись автомобиля - 1 час.

3- и классы Чтобы путь был счастливым.- 1 час

Правила поведения по дороге в школу при переходе улицы.

Правила дорожного движения при езде на велосипеде, в

автомобиле, в общественном транспорте. – 1 час

Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. – 1 час

4- е классы ----

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- е классы Пешеход. Безопасность пешехода. – 1 час

Пассажир. Безопасность пассажира. – 1 час

Водитель. Велосипедист – водитель транспортного средства.- 1 час

6- е классы \_\_\_\_\_

7- е классы \_\_\_\_\_

8- е классы Причины дорожно-транспортных происшествий – 2 часа

9- е классы \_\_\_\_\_

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- е классы \_\_\_\_\_

11- е классы \_\_\_\_\_

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1- е классы \_\_\_\_\_

2- е классы \_\_\_\_\_

3- и классы \_\_\_\_\_

4- е классы \_\_\_\_\_

5- е классы \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ е

классы \_\_\_\_\_

7- е классы \_\_\_\_\_

8- е классы \_\_\_\_\_

9- е классы \_\_\_\_\_

10- е классы \_\_\_\_\_

11 -е классы \_\_\_\_\_

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации



деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ № 63 от 01.09.2022 г.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)  
**Лыжина Светлана Владимировна , преподаватель-организатор ОБЖ**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

**6 человек, 9-11 лет**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

**Серёдкин Николай Александрович, обучающийся 5 класса**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия ( наличие, исполнение)

**план имеется, работа отряда ЮИД проводится по плану**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

**02.09.2022 г Заседание отряда ЮИД, рассмотрение плана работы на год**

**08.09.2022 г игра – викторина «Азбука улицы» для обучающихся 1-6 классов**

**16.09.2022 г «Посвящение в пешеходы обучающихся 1 класса»**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

**08.04.2022 г «Безопасное колесо» районное мероприятие - 2 место;**

**02.11. 2021 г. «Каникулы за Уралом» (платформа «Перспектив 45») победители в конкурсе рисунков по БДД**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

**30.05. 2022 г. выступление агитбригады ЮИД на общешкольной тематической линейке – 84 обучающегося;**

**05.09.2022 г выступление агитбригады ЮИД для обучающихся 1-5 классов по теме «Помни правила дорожного движения! ДОМ – ШКОЛА-ДОМ»**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

-в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) -с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

- участие в районном слете отрядов ЮИД «Безопасное колесо» - 08.04.2022г – 2 место

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» платформа учи.ру – ноябрь 2021 г.

- Открытый урок в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» - в 1-9 классах – 1-6 сентября 2022 г.

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и



репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1- е классы \_\_\_\_\_

2- е классы \_\_\_\_\_

3- и классы \_\_\_\_\_

4- е классы \_\_\_\_\_

5- е классы \_\_\_\_\_

6- е классы \_\_\_\_\_

7- е классы \_\_\_\_\_

8- е классы \_\_\_\_\_

10- е классы \_\_\_\_\_

11- е классы \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после \_\_\_\_\_







прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1- е классы \_\_\_\_\_
- 2- е классы \_\_\_\_\_
- 3- и классы \_\_\_\_\_
- 4- е классы \_\_\_\_\_
- 5- е классы \_\_\_\_\_
- 6- е классы \_\_\_\_\_
- 7- е классы \_\_\_\_\_
- 8- е классы \_\_\_\_\_
- 10-е классы \_\_\_\_\_
- 11 -е классы \_\_\_\_\_

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки. Обследованные школы по результатам требований и обучению детей правилам ПДД по сегодняшний день нет. Безопасно правилом ПДД несут формальный характер в основном через занятия учителями. Нет систематичности в обучении детей правилам ПДД.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

- 1) Обрешение по правилам ПДД
- 2) Формировать у учащихся историю правил дорожного движения
- 3) Формировать навыки вождения первой помощи.

Срок исполнения рекомендаций: до «01» 12. 2022 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам

безопасного поведения на дорогах. Прозонировать проведение мероприятий по безопасности ПДД. Квалифицированно обеспечить обучение безопасному вождению. «Хочу - знаю, знаю - умею» 2022.

Срок исполнения рекомендаций: до «01» 12

Подписи:

Председатель Комиссии: Григорьева Н.В.

Члены Комиссии: Дроботина Е.В.

Ознакомлен:

Директор образовательной организации

М.П. Соловьевская СОШ





