

**Рассмотрено**

на заседании Управляющего  
совета школы

Протокол № 4 от 07.04.2025г.

**Утверждаю**

И.о. директора школы:

\_\_\_\_\_ А.Б. Мокина

Приказ № 29/1 от 10.04.2025г.

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**деятельности за 2024 год**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Сетовенская средняя общеобразовательная школа »**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Результаты анализа показателей деятельности организации
- 10.1. Показатели деятельности
- 10.2. Общие выводы

## Отчет о самообследовании школы в 2024 году.

| Название разделов             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аналитическая часть</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общие сведения об организации | <p><b>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:</b><br/> муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сетовенская средняя общеобразовательная школа» с двумя филиалами: «Маяковская основная общеобразовательная школа», « Клюквенская основная общеобразовательная школа»<br/> Юридический адрес: 641620, Курганская область, Макушинский район, с. Сетовное, ул. Школьная, 35.<br/> Фактический адрес :641620, Курганская область, Макушинский район, с. Сетовное, ул. Школьная 35<br/> «Маяковская ООШ»-филиал МКОУ «Сетовенская СОШ»: 641628, : Курганская область, Макушинский район,с. Требушинное, ул. Береговая , 51<br/> « Клюквенская ООШ» филиал МКОУ «Сетовенская СОШ»: 641623 Курганская область, Макушинский район, с. Клюквенное, ул.Глинских, д.32<br/> Сайт школы: <a href="https://shkolasetovenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolasetovenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru</a><br/> Электронная почта:<br/> МКОУ «Сетовенская СОШ»: <a href="mailto:setovnoeshkola@yandex.ru">setovnoeshkola@yandex.ru</a><br/> «Маяковская ООШ»: <a href="mailto:mayakovskaya_shk@mail.ru">mayakovskaya_shk@mail.ru</a><br/> « Клюквенская ООШ» : <a href="mailto:mou.klyukv@yandex.ru">mou.klyukv@yandex.ru</a><br/> Контактная информация:<br/> МКОУ «Сетовенская СОШ»- 8-35236-9-07-41;<br/> «Маяковская ООШ»- 835236-2-16-36<br/> «Клюквенская ООШ»- 835236-9-02-23<br/> Информация об учредителе, ФИО руководителя:<br/> Администрация Макушинского муниципального округа .<br/> Глава администрации Макушинского муниципального округа –Пигачев В.П..<br/> Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:<br/> Лицензия - регистрационный №Л035-01284-45/00279739, Департаментом образования и науки Курганской области (приказ №1272 от 22 августа 2016г)<br/> Аккредитация-Свидетельство о государственной аккредитации серия 4501 № 0000183, регистрационный № 259от 4.02.2015г, выдано Главным управлением образования Курганской области.<br/> Режим работы. 5-дневная рабочая неделя; 1 смена. Время работы: 07.30-17.00ч.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Система управления организации | Структура административных органов школы, о порядке подчиненности структур (от директора до ученического совета ).<br>Методическое объединение и методический совет.<br>Формы ученического самоуправления: Ученическое собрание;<br>Совет дела<br>Коллегиальные органы управления |               |
|                                | Наименование органа управления                                                                                                                                                                                                                                                    | Председатель  |
|                                | Управляющий Совет                                                                                                                                                                                                                                                                 | Глухих А.Е.   |
|                                | Педагогический Совет                                                                                                                                                                                                                                                              | Пенькова М.Ю. |
|                                | Совет трудового коллектива                                                                                                                                                                                                                                                        | Сорокина Г.В. |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная деятельность                 | <b>Информация об организации учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание и качество Подготовки обучающихся | <p>Общее число обучающихся-126<br/>продолжительность уроков— не более 45 минут, в 1 классах-ступенчатый режим работы;<br/>учебных недель – 33недели (для 1 классов), 34 недели (2-11 классы).<br/>учебного и каникулярного времени в рамках учебного года:<br/>1четверть – 8 недель;<br/>2 четверть -8 недель;<br/>3 четверть -11 недель;<br/>4 четверть -7 недель.<br/>Летние каникулы с 25 мая по 31 августа.<br/>Профили обучения - 11 класс: технологический ( инженерный)<br/>Виды реализуемых ООП: НОО, ООО, СОО<br/>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:<br/>- начального общего-49;<br/>– основного общего-75;<br/>– среднего общего-2.</p> |
| Востребованность выпускников                 | <p>Всего выпускников 9 класса: 11<br/>Количество поступивших в ссузы:11<br/>Всего выпускников 11 класса : 0<br/>Количество выпускников, поступивших в ссузы – 0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внутренняя система<br>Оценки качества<br>образования | - <b>локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК</b> : Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Сетовенская СОШ» ( Пр. № 60/9 от 31.08. 2021г.)<br>- <b>результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:</b><br>всего участвовали в анкетировании -42 родителя;<br>полностью удовлетворены – 86%<br>скорее да, чем нет – 14%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кадровое<br>обеспечение                              | Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в олимпиадах, профконкурсах и фестивалях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учебно-<br>методическое<br>обеспечение               | Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Библиотечно-<br>информационное<br>обеспечение        | Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Материально-<br>техническая база                     | Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Статистическая часть</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Показатели<br>деятельности                           | В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно: по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние баллы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д. по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащённости),общая площадь помещений ОУ. |
| Выводы                                               | В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

1.

## Общая информация.

### 1.1. Взаимодействие с организациями партнерами и органами исполнительной власти.

| Учреждения,<br>объединения,<br>организации и др.       | Формы<br>взаимодействия                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сельская библиотека                                    | Организация внеурочной деятельности обучающихся школы.<br>Организация тематических мероприятий.                                                                                                      |
| Культурно-досуговый центр                              | Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для обучающихся школы в рамках воспитательной работы                                                                              |
| ЦРБ                                                    | Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации обучающихся.                                                                                                                            |
|                                                        | Организация бесед с обучающимися и родителями (законными представителями)                                                                                                                            |
| Спортивно-оздоровительный комплекс                     | Совместные спортивные мероприятия.                                                                                                                                                                   |
| ГИБДД                                                  | Организация тематических бесед и родительских собраний.                                                                                                                                              |
| Полиция                                                | Организация профилактических бесед с обучающимися и на родительских собраниях. Совместная работа на совете профилактики. Профилактические рейды в семьи «группы риска», СОП                          |
| Администрация<br>Макушинского<br>муниципального округа | Развитие самоуправления. ВКС.                                                                                                                                                                        |
| ФАП                                                    | Организация проведения профессиональных проб, профилактические прививки, предрейсовый осмотр водителя школьного автобуса, организация бесед с обучающимися и родителями (законными представителями). |
| МБОУ ДО «Дом детства и юности» г. Макушино             | Организация тематических мероприятий.                                                                                                                                                                |
| Сетовникий детский сад<br>«Берёзка»                    | Профориентационная работа (социальная практика)                                                                                                                                                      |
| Сетовникий сельский совет                              | Профориентационная работа (социальная практика)                                                                                                                                                      |

## **2. Система управления организации.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления школой являются общее собрание работников школы, Управляющий совет школы, педагогический совет и директор школы. В управлении школой в рамках своей компетенции принимают участие учредитель и Отдел образования. Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы общественного управления. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую и оценочную функции.

Органы управления, действующие в школе:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |



В 2024 году в связи с капремонтом школы часть образовательных программ в 2023/2024 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, платформа Сферум.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий были выявлены следующие трудности:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- работниками школы не установлено полноценное взаимодействие с родителями при проведении разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024-2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Методическое обеспечение.**

В школе работает одно методическое объединение и методический совет.

Содержание методической работы было определено темой «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта».

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Задачи:**

1. Обеспечить качество образования, соответствующее обновленным ФГОС В 2023-2024 учебном году.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Для реализации поставленных задач все структурные подразделения методической службы рассматривали опыт современной науки по

созданию новых эффективных образовательных технологий, изучали новинки методической литературы по вопросам обучения и воспитания, внедряли передовой педагогический опыт в практику.

Методическая работа в школе была организована через групповые и индивидуальные формы, технологии дистанционного обучения. Темы по самообразованию учителей явились логическим продолжением коллективной и групповой методической работы .

**Использовались следующие формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях и педагогических олимпиадах;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Проведены следующие общешкольные мероприятия, решающие методическую задачу школы:

В 2024 году проведены традиционные организационные педсоветы.

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год. Самообследование МКОУ «Сетовенская СОШ».
- Результаты ГИА за курс основного общего и среднего общего образования. Анализ методической работы.
- Итоги окончания 1 четверти.
- Итоги окончания 1 полугодия.
- Итоги окончания 3 четверти.
- О допуске к Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования.
- Результаты окончания 4 четверти. О завершении учебного года в 1-8,10,9 классах.
- Итоги организации и проведения ГИА, результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов.  
Проведен также тематический педсовет.  
«Воспитательный аспект урока в рамках внедрения обновлённого ФГОС НОО и ФГОС СОО».

В течение года прошло пять занятий МО. Организационное: «Организация и планирование воспитательного и учебно-методического процесса на 2024 -2025 учебный год» (сентябрь 2024) ;тематические: Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности» ( январь 2024),«Воспитание гармонично развитой личности средствами урочной и внеурочной деятельности» (март 2024), «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам в

формате 2025 года. » (ноябрь 2024) итоговое: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности» ( май 2024).

Цель, которую ставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;  
обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей. В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:
- 1. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, работы с одаренными детьми, по инновационной деятельности.
- 2. Организация проведения стартовых диагностических работ.
- 4. Организация курсов повышения квалификации .
- 5. Изучение предварительного списка аттестуемых учителей.
- 6. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 7. Изучение нормативной документации ГИА. Организация подготовки и проведения итогового собеседования .
- 8. Эффективность подготовки выпускников 9 класса к ГИА. Итоги тренировочных работ по КИМ ОГЭ .
- 9. Дорожная карта перехода на обновлённый ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.
- 10. Работа учителей- предметников над формированием функциональной грамотности обучающихся в рамках инновационной площадки регионального уровня.
- 11. Отчет руководителя методического объединения учителей о результатах участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуально-творческих мероприятиях.
- 12. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации .
- 13. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы.
- 14. Обсуждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год.

### **Итоги деятельности методической службы.**

Педагогический коллектив школы работал над внедрением инноваций в образовательный процесс. Шесть учителей представили свой опыт на учрежденческом уровне.

В 2024 году педагоги представляли свой опыт на РМО: « Функциональная грамотность на уроках английского языка», « Практико-ориентированные задачи», « Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии».

Главной аттестационной комиссией в 2024 учебном году аттестованы 3 педагога школы: Костина Л.Л. (первая квалификационная

категория), Емельянова Л.А. (первая квалификационная категория), Заскалькина Н.В. (первая квалификационная категория)

**Участие педагогов в олимпиадах и конкурсах различных уровней**

| № п/п | ФИО педагога    |                                                                                                                                 | организатор                                                                                                          | Результат |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Пенькова М.Ю.   | Педагогическая олимпиада по русскому языку                                                                                      | ГАОУ ДПО ИРОСТ                                                                                                       | участник  |
|       |                 | Всероссийская олимпиада для педагогов ОО « Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества | Центр информационных технологий и методического обеспечения « Развитие»                                              | 1 место   |
|       |                 | Всероссийская олимпиада для педагогов ОО « Современный урок русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»     | Центр информационных технологий и методического обеспечения « Развитие»                                              | 1 место   |
|       |                 | Национальный конкурс педагогического профмастерства « Педагогическая лига: преподавание физической культуры»                    | Инновационная площадка Минобрнауки России « Единый урок. РФ»                                                         | 1 место   |
|       |                 | Военно-патриотический диктант                                                                                                   |                                                                                                                      | участник  |
| 2     | Касенова Ю.Н.   | Педагогическая олимпиада по физике                                                                                              | ГАОУ ДПО ИРОСТ                                                                                                       | участник  |
| 3     | Костина Л.Л     | Педагогическая олимпиада «начальные классы»                                                                                     | ГАОУ ДПО ИРОСТ                                                                                                       | 3 место   |
| 4     | Емельянова Л.А. | Педагогическая олимпиада по английскому языку                                                                                   | ГАОУ ДПО ИРОСТ                                                                                                       | 2 место   |
| 5     | Чистякова Н.В.  | Представление опыта по основам финансовой грамотности: ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»                     | Института развития образования и социальных технологий в Региональном банке педагогического опыта Курганской области |           |
| 6     | Макаренкова Т.Г | Тестирование педагогов « Педагогические технологии по ФГОС»                                                                     | Международный центр образования и педагогики                                                                         | 3 место   |

|    |                 |                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                    |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                 | Всероссийское тестирование «Методы, приемы и средства обучения»                                                                                                              | Всероссийское издание «Предразвитие»                                   | 1 место                            |
| 7  | Середкина Ю.И.  | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология» | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» | 1 место                            |
| 8  | Коркина В.А.    | Муниципальный этап XX областных Рождественских образовательных чтений посвященных «80-летию Великой Победы: память и духовный опыт поколений»                                | Отдел образования Макушинского МО                                      | 1 место                            |
| 9  | Шаталина С.А.   | Муниципальный конкурс «Моя программа активного долголетия»                                                                                                                   | Совет ветеранов Макушинского МО                                        | Благодарственное письмо            |
| 10 | Меньщикова Л.А. | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»                                                                                                      | Единая Россия                                                          | Сертификат участника               |
|    |                 | Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» этап «Ответственный кредит»                                                                                            | Минфин России                                                          | Сертификат за успешное прохождение |

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Уставом, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее число обучающихся-126

продолжительность уроков— не более 45 минут, в 1 классах-ступенчатый режим работы;учебных недель – 33недели (для 1 классов),

34 недели (2-11 классы).

учебного и каникулярного времени в рамках учебного года:

1 четверть – 8 недель , осенние каникулы-10 дней;

2 четверть -8 недель , зимние каникулы-10 дней;

3 четверть -11 недель , весенние каникулы- 9 дней

4 четверть - 7 недель.

Летние каникулы с 25 мая по 31 августа.

Профили обучения - 11 класс: технологический ( инженерный)

Виды реализуемых ООП: НОО, ООО, СОО

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

– начального общего-49;

– основного общего-75;

– среднего общего-2.

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

#### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **МКОУ «Сетовенская СОШ»**

#### **за второе полугодие 2023-2024 учебного года**

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с Рабочей программой воспитания по обновленным ФГОС.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных , духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Сетовенская СОШ»:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
- Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Сетовенская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль « Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
  - 2.1 Трудовое воспитание
  - 2.2 Патриотическое воспитание
  - 2.3 Экологическое воспитание
  - 2.4 Школьные медиа
3. Модуль « Классное руководство»
4. Модуль « Основные школьные дела»
5. Модуль « Внешкольные мероприятия»
6. Модуль « Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

8. Модуль «Самоуправление»

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

10. Модуль «Социальное партнерство»

11. Модуль «Профорientация»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### 1. Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль предусматривает реализацию воспитательного процесса на всех уроках и всеми педагогами школы.

С января по май на уроках были реализованы следующие проекты:

| Учитель          | Предмет                | Класс | Название проекта                                                                                             |
|------------------|------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чистякова Н.В.   | Обществознание         | 6     | Образование России                                                                                           |
|                  |                        | 7     | Девиантное поведение                                                                                         |
|                  |                        | 8     | Конфликт поколений                                                                                           |
|                  |                        | 9     | Выборы президента России. Порядок избрания, полномочия                                                       |
|                  | Финансовая грамотность | 5     | Финансовая подушка безопасности                                                                              |
|                  | история                | 5     | Египетские пирамиды                                                                                          |
|                  |                        | 6     | Орден Александра Невского                                                                                    |
|                  |                        | 7     | Роль Ивана IV в истории                                                                                      |
|                  |                        | 8     | Роль правления Екатерины II в истории России                                                                 |
|                  |                        | 9     | Последняя царская семья России                                                                               |
| Меньщикова Л.А.  | ОБЖ                    | 8-9   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера                                                                 |
|                  |                        | 5-6   | Вредные привычки и их влияние на людей<br>Акклиматизация в горной местности                                  |
|                  |                        | 7-8   | Чрезвычайные ситуации природного характера                                                                   |
| Макаренкова Т.Г. | технология             | 5     | Завтрак для всей семьи                                                                                       |
|                  |                        | 6     | Приготовление воскресного обеда                                                                              |
|                  |                        | 7     | Декоративные изделия из древесины                                                                            |
|                  | Физическая культура    |       | Кухонная доска                                                                                               |
|                  |                        | 5     | 1.Значение физической культуры и спорта в жизни человека<br>2.Здоровый образ жизни и факторы его определения |



|                  |                       |                  |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Индивидуальный проект | 10               | 1. Построенные профессии подростки 21 века<br>2. Профессиональное самоопределение старшеклассников<br>3. Самые востребованные профессии сегодня и 50 лет назад<br>4. Профессия и ее роль в жизни человека |
| Емельянова Л.А.  | Английский язык       | 2                | Проект «Мой друг»                                                                                                                                                                                         |
|                  |                       | 3                | Проект «Любимое время года»                                                                                                                                                                               |
|                  |                       | 4                | «День Победы»                                                                                                                                                                                             |
|                  |                       | 5                | «Моя семья»                                                                                                                                                                                               |
|                  |                       | 6                | «Магазин моей мечты»                                                                                                                                                                                      |
|                  |                       | 7                | «Достопримечательности моего родного края»                                                                                                                                                                |
|                  |                       | 8                | «Журнал моды»                                                                                                                                                                                             |
|                  |                       | 9                | Выпуск стенгазеты «Школьные годы»                                                                                                                                                                         |
|                  |                       | 10               | «Выдающиеся люди моего края»                                                                                                                                                                              |
| Лыжина С.В.      | биология              | 5                | Хлебная плесень. Факторы, влияющие на развитие плесневых грибов                                                                                                                                           |
|                  |                       | 6                | Размножение черенками редких декоративных кустарников                                                                                                                                                     |
|                  |                       | 7                | Особенности питания подростков                                                                                                                                                                            |
|                  |                       | 8                | От чего зависит частота пульса?                                                                                                                                                                           |
|                  |                       | 9                | Сон человека и основные вопросы, связанные с ним                                                                                                                                                          |
|                  |                       | 10               | Влияние движущих сил на эволюцию человека                                                                                                                                                                 |
| Касенова Ю.Н.    | физика                | 7                | 1. Лыжи и трение<br>2. Плавание и энергия                                                                                                                                                                 |
|                  |                       | 8                | 1. Солнце и солнечные затмения<br>2. Перфорационные очки или как исправить зрение?                                                                                                                        |
|                  |                       | 9                | Радиоактивность. Радиация вокруг нас                                                                                                                                                                      |
| Сорокина Г.В.    | 4                     | ОКМ              | 1. Здоровые зубы каждому любя, или зачем нам чистить зубы<br>2. Создание календаря исторических событий                                                                                                   |
|                  |                       | литература       | Что такое басни?                                                                                                                                                                                          |
| Заскалькина Н.В. | 1                     | Обучение грамоте | Живая азбука                                                                                                                                                                                              |
|                  |                       | математика       | Геометрия в узорах                                                                                                                                                                                        |

В рамках методической недели были проведены следующие открытые уроки : английский язык в 5 классе по теме «Мои питомцы», география в 6 классе «Воды мирового океана», биология в 8 классе «Общая характеристика класса Млекопитающих», ОДНКНР в 5 классе «Бытовые традиции народов России», окружающий мир в 3 классе «Полезные ископаемые».

Структура , посещенных уроков соответствует требованиям ФГОС. Учителя рационально использовали методы, приемы и средства обучения, стимулирования и контроля, которые обеспечивают познавательную активность обучающихся. На уроках можно было наблюдать различные формы коллективной и индивидуальной работы и максимальную самостоятельность учащихся в получении знаний; деятельность по поиску и обработке информации, обобщению способов действия, постановке учебной задачи; интересные и творческие задания с элементами исследовательской деятельности. Домашние задания по предметам имели тренировочный, закрепляющий и творческий характер.

Вывод: В работе учителей-предметников наблюдается единство учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

## **2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы во втором полугодии велась по следующим направлениям:

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Кружок «Лёгкая атлетика» (1-4)

Спортивная секция (6-9,10)

Полезные привычки (1-4)

Подвижные игры на переменах, дни здоровья (1-9,11)

Кружок «Мир игр»

Час общения с работниками ФАП

Всероссийский урок « Час кода»

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Кружок «Шахматы» (1-4,5)

Марафон интеллектуальных игр (1-4)

Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4)

Библиотечные уроки (КОЦ) (1-9,11)

Кружок «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка» (4)

Участие в олимпиадах по предметам

Интеллектуальные игры

### **Общекультурное направление.**

Уроки мужества (1-9,11)

Театр+ (5-9,11)

### **Социальное направление.**

Экскурсии

Портфолио

Социальная практика

Профминимум « Россия- мои горизонты»

## **Духовно-нравственное направление.**

Беседы, часы общения «Разговор о важном»

Школьные праздники.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчетный период было проведено занятий « **Разговоры о важном** » -20

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности.
- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

## **Результативность внеурочной деятельности.**

Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

- **выставок /конкурсов рисунков –3 / 6**

Выставки: Парад военной техники, выставка поделок « Крымская лаванда», «Семейные традиции»

Конкурс рисунков: « Нарисуем волшебство», « Зимние забавы», «Веселый праздник –Масленица!», « Нарисуй сказку», « Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен», «Я и мой брат (сестра)», посвященный Дню братьев и сестер,

- **конкурсов (9/5/0)**

Школьные: конкурс чтецов « Люблю тебя, мой край родной!», поэтический марафон « Мой защитник –мой герой», игра « Безопасный квиз», видеопоздравление мам с 8 марта, квиз, посвященный Дню смеха, викторина, посвященная Дню птиц, Онлайн-квиз « Без срока давности», конкурс чтецов « Моя весна», квиз « Что мы знаем о пионерах?»

Муниципальные: интеллектуальная игра « Игра разума», КВН, соревнования по ПДД « Безопасное колесо», конкурс проектов « Семейные традиции», конкурс-концерт « На привале»

- **акции (31)**

« Российский Дед Мороз», « Международный день « Спасибо», « Я изобретатель», « Блокадный хлеб», « День первооткрывателя», «Открытка для папы», « Цветы у обелиска», « Отважное маленькое сердце», « Сила в правде», « Открывая книгу с Первыми», « Поздравь ветерана боевых действий», « Читаем на родном», « Атлас природы», « Родные, любимые», « Масленицу встречаем- блинами угощаем!», «

День добрых дел», « Здоровье в движении», «Первые в космосе», « Чистое поколение-2024», «Звезды над Россией», «Весенняя прогулка», « Дари добро», « Окна памяти», « Георгиевская ленточка», « Чернобыль-боль моей земли», «Юннатский субботник», « Письмо солдату», « Герои села», « Свеча памяти», « Бессмертный полк», « День Пионерии»

### **Олимпиады (0/11/1)**

**Всероссийский уровень:** « Интернет не во вред», « Золотое руно», олимпиада по математике на Учи.ру, олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру, экологическая викторина « Дети Земли», олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру, Викторина про Александра Невского, « Наша Победа», Всероссийская олимпиада для школьников по биологии ( на сириусе), Всероссийская олимпиада для школьников по физике ( на сириусе), Всероссийская олимпиада для школьников по математике ( на сириусе)

**Международный:** « Экология России»

### **Рейды (6)**

« Сохрани учебник», « Твой внешний вид», « Не детское время», «Стань заметней на дороге!», « Родительский патруль», « О чем говорят школьные уголки»

## **2.1. Трудовое воспитание**

- Дежурство в классе (ежедневно);
- Дежурство по школе ( по графику);
- Генеральная уборка в классе ( 1 раз в четверть);
- Уход за цветами ;
- Работа на пришкольном участке (весна, лето, осень);
- Субботники « Школьный двор», « Чистая Улица» (весна, осень)
- Акция « Ветеран живет рядом» (2 раза в месяц)
- Операция « Обелиск» (2 раза в месяц)
- Работа трудового отряда (август)
- Летняя трудовая практика ( июнь-сентябрь)

## **2.2. Патриотическое воспитание**

Патриотического воспитания в МКОУ «Сетовенская СОШ» за второе полугодие 2023-2024 учебный год имеет следующий результат:

| №<br>п/п                             | Мероприятия                                       | Сроки    | Охват/ % |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Историко – краеведческий блок</b> |                                                   |          |          |
| 1                                    | Операция « Обелиск»                               | 18.01.24 | 100      |
| 2                                    | Просмотр фильма « Молодая гвардия»                | 19.01.24 | 100      |
| 3                                    | Просмотр и освобождение фильма « Список Киселева» | 24.01.24 | 100      |
| 4                                    | Акция « Блокадный хлеб»                           | 25.01.24 | 100      |

|                                        |                                                                                                                    |          |     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 5                                      | Акция « Отважное маленькое сердце»                                                                                 | 09.02.24 | 100 |
| 6                                      | Просмотр фильма о пионерах-героях                                                                                  | 08.02.24 | 100 |
| 7                                      | Оформление стенда « Дети-герои войны»                                                                              | 08.02.24 | 100 |
| 8                                      | Муниципальное историко-краеведческая конференция, посвященная 100-летию Макушинского муниципального округа         | 27.02.24 | 100 |
| 9                                      | Видеопросмотр « Как встречали масленицу на Руси»                                                                   | 12.03.24 | 100 |
| 10                                     | Киноурок «Неанисия»                                                                                                | 04.04.24 | 100 |
| 11                                     | Оформление стенда «11 апреля День освобождения узников от фашистских концлагерей»                                  | 11.04.24 | 100 |
| 12                                     | Акция « Чернобыль-боль моей земли»                                                                                 | 26.04.24 | 100 |
| <b>Социально – патриотический блок</b> |                                                                                                                    |          |     |
| 13                                     | Профориентационное занятие « Россия-страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли» | 18.01.24 | 100 |
| 14                                     | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»                                                   | 1.02.24  | 100 |
| 15                                     | Разговор о важном « День науки» 190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева                                             | 5.02.24  | 100 |
| 16                                     | Акция « Сила в правде»                                                                                             | 6.02.24  | 100 |
| 17                                     | Профориентационное занятие « Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»                                  |          |     |
| 18                                     | Акция « Открывая книгу с Первыми»                                                                                  | 14.02.24 | 100 |
| 19                                     | Акция « Поздравь ветерана военных действий»                                                                        | 15.02.24 | 100 |
| 20                                     | Разговор о важном « День защитника Отечества»                                                                      | 19.02.24 | 100 |
| 21                                     | Акция «Открытка для папы»                                                                                          | 20.02.24 | 100 |
| 22                                     | Акция « Цветы у обелиска»                                                                                          | 22.02.24 | 100 |
| 23                                     | Акция « Письмо солдату»                                                                                            | 22.02.24 | 100 |
| 24                                     | Профориентационное занятие « Пробую творческую профессию»                                                          | 29.02.24 | 100 |
| 25                                     | Профориентационное занятие «Россия-страна возможностей»                                                            | 7.03.24  | 100 |
| 26                                     | Разговор о важном « От южных морей до полярного края»                                                              | 11.03.24 | 100 |
| 27                                     | Профориентационное занятие « Россия в развитии : было, стало, будет»                                               | 14.03.24 | 100 |
| 28                                     | Разговор о важном « Россия- здоровая держава»                                                                      | 01.04    | 100 |
| 29                                     | Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области»             | 04.04.24 | 100 |
| 30                                     | Разговор о важном « Я вижу Землю! Это так красиво!                                                                 | 08.04.24 | 100 |
| 31                                     | Митинг, посвященный Дню Победы                                                                                     | 08.05.24 | 100 |
| 32                                     | Акция « Бессмертный полк»                                                                                          | 08.05.24 | 100 |
| 33                                     | Акция « Свеча памяти»                                                                                              | 08.05.24 | 100 |
| 34                                     | Разговор о важном « Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»                                           | 20.05.24 | 100 |
| 35                                     | Акция « Первые в космосе»                                                                                          | 11.04.24 | 100 |

|                                        |                                                                                                                       |          |     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 36                                     | Разговоры о важном « 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя»                                                           | 15.04.24 | 100 |
| 37                                     | Праздничная программа ко Дню России « С малой родины моей начинается Россия»                                          | 12.06.24 | 100 |
| 38                                     | Урок –памяти и скорби «Гремят истории колокола» (День всенародной памяти жертв ВО войны и геноцида советского народа) | 22.06.24 | 80  |
| 39                                     | Вахта памяти                                                                                                          | 22.06.24 | 80  |
| <b>Военно – патриотический блок</b>    |                                                                                                                       |          |     |
| 40                                     | Разговоры о важном « Непокоренные.80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»                | 22.01    |     |
| 41                                     | Урок мужества « Колыбель героев ратных -вечный Сталинград»                                                            | 30.01.24 | 100 |
| 42                                     | Кл.ч. « Помнить, чтобы выжить», посвященный дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ      | 19.04    | 25  |
| 43                                     | Акция «Стена памяти»                                                                                                  | 8,05.24  | 100 |
| 44                                     | Разгоры о важном « День Победы.80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»      | 6.05.24  | 100 |
| 45                                     | Акция « Окна Победы»                                                                                                  | 7.05.24  | 100 |
| 46                                     | Акция « Наследники Победы»                                                                                            | 8.05.24  | 100 |
| 47                                     | Акция « Георгиевская лента»                                                                                           | 8.05.24  | 100 |
| 48                                     | Викторина про Александра Невского                                                                                     | 24.04.24 |     |
| <b>Спортивно – патриотический блок</b> |                                                                                                                       |          |     |
| 49                                     | Военно-спортивная игра « Победа»                                                                                      | 23.01    | 100 |
| 50                                     | Акция, посвященная дню здоровья ( флешмоб) « Здоровье в движении                                                      | 5.04.24  | 100 |
| 51                                     | Флешмоб « Мы вместе навсегда!»                                                                                        | 16.03.24 | 100 |
|                                        | Флешмоб « Флаг России- наша гордость» ( Движение Первых)                                                              | 22.08.24 | 80  |
| <b>Культурно – патриотический блок</b> |                                                                                                                       |          |     |
| 52                                     | Посещение краеведческого музея                                                                                        | 08.02.24 | 27  |
| 53                                     | Открытие мемориальной доски в с. Клюквенное                                                                           | 20.02.24 | 100 |
| 54                                     | Встреча « Есть такая профессия- Родину защищать» встреча с Шипиловым                                                  | 15.02.24 | 100 |
| 55                                     | Поэтический марафон « Мой защитник- мой герой»                                                                        | 22.02.24 | 100 |
| 56                                     | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика 2024»                                         | 19.02.24 | 100 |
| 57                                     | Муниципальный фестиваль театрализованного представления, посвященного Дню театра                                      | 22.02.24 | 100 |
| 58                                     | Классная встреча ( Встреча с Шадриной Г.В.)                                                                           | 02.04.24 | 100 |
| 59                                     | Межмуниципальный семинар « Пасхальные чтения» Конкурс проектов « Семейные традиции»                                   | 03.05.24 | 100 |
| 60                                     | Конкурс- концерт « На привале»                                                                                        | 08.05.24 | 100 |

|    |                                 |          |     |
|----|---------------------------------|----------|-----|
| 61 | Концерт, посвященный Дню Победы | 09.05.24 | 100 |
| 62 | Акция « Музеи Первых»           | 17.05.24 | 17  |
| 63 | Экскурсия в пожарную часть      | 30.04.24 | 50  |

### 2.3.Экологическое воспитание

**Результаты экологического воспитания за второе полугодие 2023-2024 уч.года:**

- экологические субботники : « Березовая роща» (45 чел/50%),« Улица без мусора» (25 чел/27%), « Школьный дворик» (90 чел /100%)
- олимпиада по экологии на портале Экология России ( 31 чел/34%)
- Всероссийская экологическая викторина « Береги планету! Земля-наш общий дом» (16 чел/18%)
- Мероприятия, посвященные Дню Земли. Экскурсия в рощу ( 45 чел/50%)
- Беседа с мед. Работником « Осторожно, клещи!» ( 90 чел/ 100 %)
- Всероссийская акция « Юннатский субботник» ( 45 чел/50%)
- Экологические уроки: Международный день птиц, День Земли, День подснежника ( 45 чел /50 %)
- Всероссийская акция « Атлас природы» ( 51 чел /57 %)

### 2.4.Школьные медиа

Работа по данному направлению велась следующим образом:

- Размещение информации и фотоотчета проведенных мероприятий на сайте образовательной организации, в социальных сетях. В газете « Призыв» был размещен материала об учителе- юбиляре Макаренковой Т.Г. «На работу- с радостью и вдохновением» .В контакте разместили статью «Если суждено быть педагогом -будь», посвященная педагогической деятельности Пеньковой М.Ю.
- Видеотрансляция стихов русских писателей, посвященные дню Победы в Вов (15 чел/16%)
- Видеопоздравление учащихся 1-7 классов с 8 Марта. (70 чел/78 %)

Вывод:

- 1.Анализ внеурочной деятельности за второе полугодие 2023-2024 учебного года показал, что план работы за данный период выполнен в полном объеме.
2. Занятость учащихся во внеурочной деятельности учащихся МКОУ « Сетовенская СОШ» составляет 82 %

### **3.Модуль «Классное руководство»**

В школе сформировано 10 классов. В 2023-2024 уч.году работает МО учителей МКОУ «Сетовенская СОШ» , где рассматриваются вопросы учебной и воспитательной работы, за увеличения числа заседаний. Заседание учителей происходит 1 раз в месяц. МО состоит из 14 человек. Возглавляет МО зам. директора по ВР Касенова .Ю.Н.

За данный период было проведено три заседания: «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития», « Система

подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ», « Анализ результативности работы МО за год».

### **Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом**

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- проведение профминимума « Россия- мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение первого полугодия 2023-2024 уч. года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска и одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Вывод:

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 10-й класс – стабильно на уровне 100 процентов.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10-й класс – отказов не зафиксировано.



1.3 Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий по профминимуму « Россия-мои горизонты» на уровне образования.

- 6–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10-й класс – отказов не зафиксировано.

1.4. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – негативных проявлений не выявлено
- 10-й классы – негативных проявлений не выявлено.

1.5. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

- 1–4-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;
- 10-й класс – случаи буллинга не зафиксированы.

1.6. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1–4-е классы – стабильный (100);
- 5–9-е классы — стабильный (100);
- 10-й класс — стабильный (100).

#### **4.Модуль «Основные школьные дела»**

Во втором полугодии 2023-2024 учебном году удалось провести все запланированные мероприятия.

Провели : Концертные программы, посвященные 23 февраля,8 марта, Дню Победы; « Последний звонок», Операция « Обелиск», Акция « Письмо солдату», акция « Ветеран живет рядом», акции в онлайн-режиме « Бессмертный полк», «Свеча памяти»

Вывод:

1.Процентное выполнение данного модуля составляет 100 %.

2. Наблюдается высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности

#### **5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась в отчетный период через организацию экскурсий и выездных массовых мероприятий .

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

|   | Наименование                               | Количество участников |
|---|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Посещение краеведческого музея г. Макушино | 45 чел                |
| 2 | Экскурсия на конеферму ООО « Логиново»     | 30 чел                |

|    |                                                                                           |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3  | Посещение выставки шадринского художника Юрия Кислицына « Северная история» в г. Макушино | 15 чел |
| 4  | КВН                                                                                       | 7 чел  |
| 5  | Фестиваль солдатской песни « На привале»                                                  | 10 чел |
| 6  | « Безопасное колесо»                                                                      | 4 чел  |
| 7  | Работа ученического самоуправления                                                        | 3 чел  |
| 8  | Работа с активом Движения первых                                                          | 3 чел  |
| 9  | Сдача нормативов ГТО                                                                      | 4 чел  |
| 10 | Конкурс исследовательских проектов « Отечество-2024»                                      | 5 чел  |
| 11 | Межмуниципальный семинар « Пасхальные чтения», конкурс проектов « Семейные традиции»      | 1 чел  |
| 12 | Соревнования по шахматам « Интеллектуал Зауралья»                                         | 3 чел  |
| 13 | Участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах                                           | 60 чел |

Вывод: Охват учащихся в мероприятиях, конкурсах вне школы достаточный.

## 6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Доступная с эстетическим видом форма подачи информации ( сменные стенды):

- Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)
  - Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.
  - Наличие уголка «Никто не забыт, ничто не забыто». Посвящен воинам-интернационалистам.
  - Оформление стенда «Бессмертный полк» в музейной комнате
  - Оформлен стенд « Лучшие ученики школы».
  - Оформлены стенды по ПБ, ПДД.
  - Уголок школьной медиации
  - Уголок правовой грамотности
  - Телефон доверия
  - Стенд « Разговоры о важном». На нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.
2. Классы оборудованы таким образом, чтобы дети чувствовали себя комфортно и свободно. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

3. Оформлена комната детских инициатив (Движение первых)
4. Практическое оборудование кабинетов физики и химии безопасное. Кабинет информатики оборудован компьютерами (24 шт), медиапроекторами (5 шт). Кабинет трудового обучения имеет оборудование, соответствующее разделам программы « Швейное дело», « Кулинария». Спортивное оборудование соответствует Требованию оснащения спортивного зала.

Эстетический вид и чистота поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

Значимые мероприятия:

- участие учащихся 1-10 классов в оформлении рекреации школы творческими поделками (45 участников);
- оформление школы и учебных кабинетов, оформление классов и рекреации 1 этажа к Новому году.

Вывод:

созданная предметно-пространственная среда в школе отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна и отражает содержание всех образовательных областей.

## **7.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

За отчетный период в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (Последний звонок, 23 февраля, 8 марта) участие в благотворительных акциях;
- посещение семей СОП ;
- работа родительского комитета школы, классов ( во втором полугодии на муниципальном уровне было проведено соревнование родительских комитетов);
- работа Совета отцов;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали: организация переезда школы в связи наступившим

ремонт, организация рейдов « Не детское время» и « Купание и отдых детей», участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В течение второго полугодия было проведено

- 1общешкольное родительское собрание: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»
- 2 Общешкольных родительских собраний по профилактике суицидального риска « Спасти от пропасти» : «Я тебя слышу (профилактика детско-родительского конфликта)», «Я тебя понимаю (эффективное взаимодействие родителя с подростком)»
- Родительское собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов « Россия- мои горизонты» ( 21.03.24)

Посещаемость родительских собраний- 92%.

Положительный аспект:

1.Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

2.Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

### **8. Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2023/24 учебного года не было.

В течение данного периода в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления « Юность», который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений:

- наука и образование;
- культура и досуг;
- здравоохранение и спорт;
- труд и забота;
- информация;
- правопорядок.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение полугодия регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Каждую четверть в школе проводится ученическое собрание. Всего за полугодие было проведено 2 ученического собрания.

В школе открыто первичное отделение «Движение Первых».Председатель Совета Первых- Сорокина Кристина ( 10 кл). Данное

отделение работает по следующим направлениям: «Расскажи о главном», «Открывай страну», «Учись и познавай», «Достигай и побеждай», « Благо твори», « Служу Отечеству». В проекте « Хранители истории» зарегистрированы 18 учащихся, в проекте «Посвящение в Первые»-(9 чел), в проекте « Мы граждане России»-(5 чел), в проекте « Медиа-школа для Первых»-( 5 чел), проект « Школа Лидеров»-(2 чел), создан волонтерский отряд ( 10 чел ).

Школа работает и развивается в направлении « Патриотизм и историческая память « Служу отечеству». Учащиеся в рамках этого направления приняли участие в следующих акциях: Всероссийская акция « Письмо солдату», « Окна Победы», « Окна памяти», « Стена памяти», « Герои улицы Великой Отечественной войны», « Классика Победы», « Георгиевская ленточка», « Письма Победы», « Линейка памяти», « Цветок надежды «Крокус сити холл», « Рисуем Победу», « Читаем Победу», « Обелиск», « Свеча памяти», « Вахта памяти», « Звезды Победы», «Всероссийский субботник», « Один флаг, одна страна», « Стоп, снято!», « Благодарю», « Семейный завтрак на траве», « Традиции «Первых»», « Все традиции важны», « Блокадный хлеб»; урок мужества с Шипиловым Ю.М. (21.02.24), классная встреча с инструкторами штурмового отряда (9.04.24), встреча с амбассадором Международной премии Шадриной Галиной Валерьевной ( 2.04.24); концертная программа, посвященная Дню Победу

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Вывод : Работа по самоуправлению велась на хорошем уровне

### **9.Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа МКОУ «Сетовенская СОШ» проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Социально–просветительское

Раз в месяц проводятся классные часы по программе « Путь к успеху».

С 1.09.2023 каждый четверг с 6-10 кл проходят занятия по профминимуму курса « Россия- мои горизонты». Всего было проведено -18 занятий.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года были проведены следующие экскурсии: День открытых дверей в Макушинском КБМК (02.04.2024), день открытых дверей в Лебяжье-ском агропромышленном техникуме (21.03.2024), экскурсия в отделение почтовой связи с. Сетовного (21.03.24), экскурсия в пожарную часть с. Сетовного (30.04.2024), экскурсия на конеферму ООО « Логиново» ( 21.06.24), экскурсия в сельскую библиотеку (29.03.24)

Вывод:

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной

работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

## 10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Статистика контингента

|   | Категория семьи                                             | 2021-2022        | 2022-2023<br>1 полугодие | 2022-2023<br>2 полугодие | 2023-2024 1<br>полугодие | 2023-2024<br>2 полугодие |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Многодетные семьи                                           | 17               | 22                       | 22                       | 22                       | 17                       |
| 2 | Семьи и дети группы риска                                   | 2/6              | 3/7                      | 3/7                      | 3/6                      |                          |
| 3 | Опекаемые и дети сироты                                     | 1/2              | 1/1                      | 1/1                      | 0/0                      | 0/0                      |
| 4 | Неполные семьи                                              | 20               | 20                       | 20                       | 11                       |                          |
| 5 | Полные семьи                                                | 31               | 35                       | 35                       | 48                       |                          |
| 6 | Семьи и дети, стоящие на разного рода учета ВШУ, ПДН и КДН- | 5 семей 13 детей | 6 семей 17детей          | 5 семей 15 детей         | 15 детей                 |                          |
| 7 | Дети инвалиды и ЗПР                                         | 0                | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        |
| 8 | Дети из семей участников СВО                                | 0                | 2                        | 1                        | 1                        | 1                        |

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия *по направлению безопасности учащихся*: участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- Акции «Мы против курения»,

- День правовой помощи детям и родителям

16.05.24 Беседа с сотрудником полиции «Правила дорожного движения. Правила езды на велосипеде», 4.05.24 День борьбы с буллингом, проведена беседа «Стоп! Буллинг», рекомендации родителям «Как не дать вовлечь ребенка в противоправную деятельность через социальные сети?» (<http://nac.gov.ru/>) (Сайт :Национальный антитеррористический комитет) ( размещение в родительских чатах), рекомендации детям: «Что делать, если тебе поступают угрозы или предложения принять участие в противоправных действиях», «Как защититься от опасности?» <http://nac.gov.ru/> ( размещение в классных чатах)

- Родительские собрания: «Молодёжные субкультуры 21 века: особенности и влияние на личность подростков», «Формирование толерантного поведения в семье»

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы: « Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», « Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм-антисоциальное явление»; беседы: « Что такое толерантность в современном мире?», « Будьте добры и человечны!», « Мир без насилия»; кинолекторий: просмотр документальных фильмов для обучающихся на тему : « Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Экстремистские течения», « Группы смерти» в социальных сетях; игра-квест для учащихся (5-7 кл) « Для нас нет страны красивее, нашей Родины России»

*-Мероприятия по антитеррористической пропаганде:*

- Инструктаж по ТБ при угрозе террористического акта и при захвате в заложники
- Инструктаж для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов
- Тренировочное занятие с обучающимися при угрозе и возникновении террористического акта
- Оформление информационного стенда « Терроризму нет!»
- выпуск и распространение среди молодёжи буклетов ««Наш мир без ненависти и вражды»
- Рекомендации родителям « Как не дать вовлечь ребенка в противоправную деятельность через социальные сети?» (<http://nac.gov.ru/> )( Сайт :Национальный антитеррористический комитет) ( размещение в родительских чатах)

Рекомендации детям:

« Что делать, если тебе поступают угрозы или предложения принять участие в противоправных действиях»;

« Как защититься от опасности?» <http://nac.gov.ru/> ( размещение в классных чатах)

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Результат мониторинга **соцсетей:**

| критерий                                                                                                                                     | результат   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Факторы риска деструктивного поведения                                                                                                       | Не выявлено |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлено |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся                                              | Не выявлено |

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

| категория  | Начало 2022-2023 уч.года | Окончание 2022-2023 уч. года | Начало 2023-2024 | Окончание<br>2023-2024 |
|------------|--------------------------|------------------------------|------------------|------------------------|
| <u>СОП</u> | <u>6</u>                 | <u>5</u>                     | <u>9</u>         | <u>6</u>               |
| <u>ПДН</u> | <u>0</u>                 | <u>0</u>                     | <u>1</u>         | <u>2</u>               |
| <u>ВШУ</u> | <u>17</u>                | <u>15</u>                    | <u>5</u>         | <u>3</u>               |

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный– показатель снижен;

СОП – показатель понизился; ПДН-показатель повысился.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод:

1.Работа попрофилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа,направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

### **11.Модуль «Социальное партнерство»**

Во 2 полугодии 2023-2024 уч. гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями : РДК, СДК, муниципальной библиотекой, ФАПом, со службами ПДН, отделом образования.

### **Выводы**

1.Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2.Работа ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей;

2. Продолжить работу, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания

### **Анализ воспитательной работы МКОУ «Сетовенская СОШ»**

**за первое полугодие 2024 -2025 учебного года**

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывается воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году, являются:

- Рабочая программа воспитания.



- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

**Цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Общие задачи воспитания обучающихся:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

**На текущий учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023- 2024 учебном году
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) и вноса (выноса) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в I полугодии 2024-2025 учебного года в МКОУ «Сетовенская СОШ» организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение заседаний для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
  - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
  - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
  - Профилактика буллинга в классных коллективах.
  - Профилактика суицидального поведения обучающихся, организация СПТ среди учащихся 7-11 классов.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах по вопросам воспитания обучающихся. 10 педагогов (80 %) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения

России» в школе создан Штаб воспитательной работы, который начал свою деятельность 2023-2024 учебном году.

#### **Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 100% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт школ.

### **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность школы в I полугодии 2024-2025 учебного года была представлена 11 основными модулями:

1. Модуль « Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
  - 2.1 Трудовое воспитание
  - 2.2 Патриотическое воспитание
  - 2.3 Экологическое воспитание
  - 2.4 Школьные медиа
3. Модуль « Классное руководство»
4. Модуль « Основные школьные дела»
5. Модуль « Внешкольные мероприятия»
6. Модуль « Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль « Профилактика и безопасность»
10. Модуль « Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

#### **4.1.1. Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного актива, активисты «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий используются разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В I полугодии 2024-2025 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- День знаний «Путешествие в страну знаний!!»
- Акция «Мы хотим жить в мире!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Юный пешеход!», «Посвящение первоклассников в пешеходы!»
- \_ Массовый пеший поход.
- «День Здоровья»
- «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя
- Акция, посвящённая Дню отца!
- Неделя толерантности.
- Всероссийская акция «Я – россиянин»
- Акции "Курение — враг твоему здоровью"
- Акции «Такая как мама...»
- Видео открытка поздравление мам с Днем Матери!
- День самоуправления
- День молодого избирателя
- «Новогодний переполох»
- КТД «Украсим школу вместе»
- Неделя функциональной грамотности.
- День неизвестного солдата.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество

обучающихся.

#### **4.1.2. Классное руководство**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляют 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов, мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности, «Разговоры о важном» и с 6 класса «Россия – мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в учебную четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение полугодия выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- организация участия учащихся 1-4 классов муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, (выше среднего);
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 90% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

#### **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе, мероприятии.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

**4.1.3 Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, 75% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности.

**Выводы:**

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока во II полугодии 2024-2025 учебного года для педагогического коллектива школы необходимо провести семинар-практикум «Современный урок как основной ресурс в системе воспитания».

**4.1.4 Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Кружок «Лёгкая атлетика» (1-4)

Спортивная секция (6-9,10)

Полезные привычки (1-4)

Подвижные игры на переменах, дни здоровья (1-9,11)

Кружок «Мир игр»

Час общения с работниками ФАП

Всероссийский урок « Цифры»

Юнармеец (4-6)

**Общеинтеллектуальное направление.**

Кружок «Шахматы» (1-4,5)

Кружок «Теория и практика , анализ художественного текста».(9, 11)

Кружок «Робототехника» (5)

Библиотечные уроки (КОЦ) (1-9,11)

Кружок « Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-6,9,11)

Кружок «Занимательный английский язык» (4)

Избранные вопросы по математике ( 9, 11)

Участие в олимпиадах по предметам

Интеллектуальные игры

**Общекультурное направление.**

Уроки мужества (1-9,11)

Классные встречи (5-7,8-11)

Театр+ (5-9,11)

**Социальное направление.**

Экскурсии

Портфолио

Социальная практика

Профминимум « Россия- мои горизонты»

**Духовно-нравственное направление.**

Семьеведение (9-11 )

Беседы, часы общения «Разговор о важном»

Патриот- (4-5,6,9)

Школьные праздники.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчетный период было проведено занятий « Разговоры о важном» -15

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности проекта «Движение первых»

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования организована реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение» Это учение о жизнедеятельности семьи в различных циклах её развития и на различных уровнях её организации.

Целью изучения метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье., занятия которого проходят еженедельно.

Анкетирование обучающихся показало, что 87% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего.
3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.



**Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения.

**4.1.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: ( Родительский комитет, Совет Отцов), комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

В течение I полугодия 2024-2025 учебного года родительский патруль осуществлял свою деятельность на основании утвержденного положения, всего в работе. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу согласно утвержденному плану работы, родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 70% родителей;

1 октября родительский комитет совместно со своими детьми, приняли участие в Конкурсе Ярмарка « Урожай 2024», отмечены дипломом за самое креативное оформление продукции. Диплом в номинации «Овощ гигант»

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах и в мессенджерах. В I полугодии 2024-2025 учебного года было подготовлено и размещено в родительских чатах сообщения психолого- педагогического содержания.

Отчет о воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебного года в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

80 % родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

**Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

#### **4.1.6 Самоуправление**

Органом ученического самоуправления на уровне школы является Актив школы, Совет Первых, деятельность которых была организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности актива стали:

- творческая деятельность;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- участие во Всероссийских акциях , проектах Движения Первых.
- ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте»; Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:
- День знаний «Здравствуй, школьная страна!»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Линейка, посвящённая Дню Героев Отечества
- Встреча с представителями благотворительного фонда «Добрая Земля», посвященная Дню Героев Отечества.

- Новогодняя конкурсная программа «Новогодний переполох» Актив школы также предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка школы.

По результатам анкетирования о существовании Актива школы знает 70% обучающихся, что свидетельствует о недостаточно активной деятельности актива. Чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

**Выводы:**

1. Деятельность Актива школы по сравнению с I полугодием 2023-2024 учебного года является более результативной.

2. Не удовлетворительной следует считать работу с классными активами.

**Рекомендации:**

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного актива с классными активами.

2. При организации ученического самоуправления интенсивнее использовать ресурс «Движение первых».

В I полугодии 2024-2025 учебного года на базе школы продолжают функционировать первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входит 68 активистов;

Активисты Движения принимали активное участие в всероссийских акциях, конкурсах:

1. Мы граждане России.
2. Урок мужества «Офицер – профессия героическая».
3. Походы Первых.
4. Экскурсии в рамках проекта «Познаю Зауралье».
5. Проект Родные и Любимые
6. Первые Благодарят
7. Хранители Истории «Оберег для героя»
8. Операция «Обелиск»
9. Акция Письмо солдату»
10. Тематический урок «Подарная безопасность в доме»
11. Проект «профессии Первых»
12. Мастер-класс по Первой Помощи»
13. Юннаты Первых
14. Колесо Дружбы .
15. Военно-патриотический диктант 2024.
16. Акция «Цветы для мамы»

17. Российский Детский Дед Мороз

**Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в I полугодии 2024-2025 учебного года была довольно активной
2. Активизировать вовлечение обучающихся во Всероссийские проекты Движения Первых

**Рекомендации:**

1. Увеличить количество активистов «Движения первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.

#### **4.1.7. Профориентация**

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Россия-мои горизонты»
- экскурсии на предприятия и встреча с представителями профессиональных учебных заведений. В первом полугодии было организовано 4 экскурсии.

1. В рамках проектов Движения Первых «Познаю Зауралье», обучающиеся посетили сельскохозяйственное предприятие ООО «Надежда» с.Сетовное, по выращиванию зерновых культур .

2. В рамках проекта «Первые в Профессии» , обучающиеся посетили магазин «Алинка», познакомились с профессиями: кассир, грузчик, уборщик торговых помещений.

3. Прошел Мастер-класс «Первая Помощь» с представителем регионального проекта Егором Логиновым «Первая Помощь».

4. В рамках проекта «Первые в профессии» , обучающиеся 8 класса в количестве 13 человек посетили медицинский колледж. Ознакомились с профессиями медицинская сестра, мед.брат.

В качестве отчета было опубликовано 4 поста в сообществе школы социальной сети « Вконтакте».

Учащиеся 6-11 классов посещают курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия-мои горизонты».

В 8 классе за данный период прошло 16 онлайн-уроков дистанционного проекта « Проектория». В рамках урочной деятельности в 8 классе реализуется курс « Твоя профессиональная карьера».

Кроме того для учащихся 1-11 классов разработана программа внеклассных занятий « Путь к успеху».

В школе оформлен стенд для выпускников « Куда пойти учиться?»

#### **Выводы:**

Работа по профориентации ведется на достаточном уровне

#### **Рекомендации:**

1. Во II полугодии в каждом классе организовать профориентационные экскурсии.
2. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

#### **4.1.8 Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в I полугодии 2024-2025 учебного года учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения «Неделя безопасности дорожного движения», включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся,

ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1–4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников МВД Макушинского района ( всего проведено 3 мероприятия);
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. В течение учебного года проведено 2 заседания Совета профилактики.
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 12 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение полугодия проведено 2 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, уроки бесконфликтного общения в 4 и 8 классах, акция «Телефон доверия».

#### **Выводы:**

1. Работа в данном направлении ведется на достаточном уровне

#### **4.1.9 Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в I полугодии 2024-2025 учебного года было организовано 18 внешкольных мероприятий

Это посещения:

- Дома детства и юношества города Макушино .»Семейный творческий конкурс –ярмарка «Урожай – 2024» в рамках проекта «Родные и Любимые.
- ГБПОУ «КБМК» Макушинский многопрофильный филиал.
- Макушинский Районный краеведческий музей
- МУК Макушинская межпоселенческая центральная библиотека

- Территориальная избирательная комиссия ТИК

**На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности Движения Первых. Это:**

- Школа актива ДТЮ города Макушино.
- Участие в проекте Мы граждане России
- Хранители Истории
- Медиапритяжение
- Профессии первых

**Выводы:**

1. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

**Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

#### **4.1.10 Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение полугодия совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: (оформление стенда, фойе 2 этажа);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление актового зала), Новому году (конкурс плакатов, оформление окон и классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки Плакаты «Мы против курения»

«Конкурс поделок приуроченных 23 февраля», выставка рисунков «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», конкурс рисунков мы за ЗОЖ. Акция СТОП-СПИД.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения продолжена традиция общешкольных линеек: по понедельникам в рамках осуществляется церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус Госорганизации, Госпаблик. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За I полугодие 2024-2025 учебного года количество подписчиков сообщества увеличилось на 42 человека.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О

направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в I полугодии 2024-2025 учебного года продолжается работа Центра детских инициатив, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- выборы председателя Совета Первых.
- подготовка к Дню учителя
- подготовка к Новому году
- проведение различных классных часов.

**Выводы:**

Реализация данного модуля позволяет эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

**Рекомендации:**

1. К маю 2025 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

#### 4.1.11 Школьные медиа

В I полугодии 2024-2025 учебного года в школе продолжает функционировать школьный медицентр, основной задачей которого является ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы.

Участники медицентра:

- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

**Вывод:**

1. Уровень организации школьного медицентра в I полугодии 2024-2025 учебного года оценивается как средний.

**2. Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медицентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

#### 4.1.12 Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в I полугодии 2024-2025 учебного года продолжают быть:

- ГБПОУ «КБМК» Макушинский многопрофильный филиал.

- Макушинский Районный краеведческий музей
- МУК Макушинская межпоселенческая центральная библиотека
- Территориальная избирательная комиссия ТИК
- Курганская и Белозерская Епархия Русской Православной Церкви приход Свято-Николаевского храма .
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на базе центра «Точка роста».

#### **Выводы:**

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

#### **Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

#### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в I полугодии 2024- 2025 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается результативность участия обучающихся в мероприятиях, творческой и спортивной направленностей.



#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| Наименование<br>ОО                                          | Число<br>обуча-<br>ющихся на<br>окончание<br>года | Аттестовано |                       |                               |                               |           |                               |                           | Не<br>аттестова-<br>но | Не<br>аттестован<br>о по<br>причине<br>болезни | % успеваемости | % качества | Выполнение<br>учебного<br>плана(%) |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------|----------------|------------|------------------------------------|
|                                                             |                                                   | на<br>«5»   | На<br>«4»<br>и<br>«5» | Резерв<br>: с<br>одной<br>«4» | Резерв<br>: с<br>одной<br>«3» | На<br>«2» | Резерв<br>: с<br>одной<br>«2» | всего<br>аттест-<br>овано |                        |                                                |                |            |                                    |
| МКОУ<br>«Сетовенская<br>СОШ»                                | 90                                                | 0           | 27                    | 0                             | 1                             | 6         | 0                             | 81                        | 9 (1 кл)               | 0                                              | 93%            | 33%        | 100%                               |
| Маяковская<br>ООШ – филиал<br>МКОУ<br>«Сетовенская<br>СОШ»  | 20                                                | 0           | 7                     | 0                             | 0                             | 1         | 1                             | 17                        | 3 (1 кл)               | 0                                              | 94%            | 41%        | 100%                               |
| Клюквенская<br>ООШ – филиал<br>МКОУ<br>«Сетовенская<br>СОШ» | 25                                                | 0           | 8                     | 0                             | 1                             | 0         | 0                             | 25                        | 0                      | 0                                              | 100%           | 32%        | 100%                               |
| Всего по школе                                              | 135                                               | 0           | 42                    | 0                             | 2                             | 7         | 1                             | 123                       | 12                     | 0                                              | 94%            | 34%        | 100%                               |

##### Пропуски

| Наименование ОО        | Количество пропусков | Из них по неуважительной<br>причине | Причины неуважительных<br>пропусков |
|------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| МКОУ «Сетовенская СОШ» | 8653                 | 0                                   | -                                   |

|                                                 |       |   |   |
|-------------------------------------------------|-------|---|---|
| Маяковская ООШ – филиал МКОУ «Сетовенская СОШ»  | 848   | 0 | - |
| Клюквенская ООШ – филиал МКОУ «Сетовенская СОШ» | 1060  | 0 | - |
| Всего по школе                                  | 10561 | 0 | - |

### **Выполнение учебного плана и образовательных программ.**

Учебный план по всем предметам за учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме.

### **Анализ ГИА-2024**

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 11 (92 %) обучающихся 9 класса.

100% обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Русский язык (ОГЭ) : «5»-2, «4»- 4, «3»-5, % выполнения -100%, % качества -55%, средний балл- 3,7, средний тестовый балл- 22, учитель Игнатова Т.В.

Математика (ОГЭ) : «5»-1, «4»- 4, «3»-6, % выполнения -100%, % качества -45%, средний балл-4 , средний тестовый балл- 14, учитель Касенова Ю.Н.

Обществознание : «5»-0, «4»- 2, «3»-4, % выполнения -100%, % качества -33 %, средний балл- 3,3, средний тестовый балл- 20,5; учитель Чистякова Н.В., Лушников О.Н.

Химия: «5»-0, «4»-1, «3»-0, % выполнения-100%, % качества-100%, средний балл-4, средний тестовый балл-4, учитель Лыжина С.В.

География: «5»-1, «4»- 4, «3»-4, % выполнения -100%, % качества -56%, средний балл- 3,7, средний тестовый балл- 19,3, учитель Мокина А.Б., Иванова О.В.

Биология: «5»-1, «4»- 3, «3»-2, % выполнения -100%, % качества -67%, средний балл- 4, средний тестовый балл- 20, учитель Лыжина С.В., Сурова И.В.

Информатика: «5»-0, «4»- 1, «3»-0, % выполнения -100%, % качества -100%, средний балл- 4, средний тестовый балл- 11, учитель Симанова О.Н.

**В школе большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми.**

**Анализ работы с одарёнными детьми и детьми,  
имеющими повышенную мотивацию  
к учебно-познавательной деятельности МКОУ «Сетовенская СОШ»**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Основными **целями** работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

**Задачи:**

- Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.

**Методы работы:**

технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

**Формы работы с одаренными детьми.**

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные олимпиады и предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: концерт, викторина, конкурсы.

Кроме предметных декад мы выделяем такие формы работы с одарёнными детьми как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных): «Олимпус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Бульдог», онлайн-олимпиады Учи.ру, «Инфоурок», «Старт» и др.)
- организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, мастерских, проектной деятельности;
- формирование банка данных одаренных детей;
- дистанционная поддержка одаренных детей;
- поощрение одарённых учащихся (выход на каникулы на 2 дня раньше других);
- участие в конкурсах различного уровней исследовательских работ

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной,

исследовательской деятельности, в научно – практических конференциях. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

### **Система работы с учащимися-победителями, призёрами школьных и муниципальных предметных олимпиад.**

Система подготовки к предметным олимпиадам осуществляется через предметные кружки и участие в предметных дистанционных олимпиадах, дифференцированную и индивидуальную работу на уроках.

В данную систему подготовки входит обязательная подготовка учащихся к олимпиадам. Работа закреплена локальными актами, положениями, должностной инструкцией учителя.

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 61 учеников 4-11 классов.

### **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

| Общеобразовательные предметы                | Школьный этап                        |                                            |                           |                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                             | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык                             | 40                                   | 20                                         | 5                         | 15                     |
| Астрономия                                  | 40                                   | 13                                         | 3                         | 10                     |
| Биология                                    | 39                                   | 20                                         | 10                        | 10                     |
| География                                   | 32                                   | 10                                         | 7                         | 3                      |
| Информатика                                 | 34                                   | 3                                          | 0                         | 3                      |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| История                                     | 47                                   | 28                                         | 11                        | 17                     |
| Испанский язык                              | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |

|                                          |    |     |     |     |
|------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Итальянский язык                         | 0  | 0   | 0   | 0   |
| Китайский язык                           | 0  | 0   | 0   | 0   |
| Литература                               | 43 | 0   | 0   | 0   |
| Математика                               | 32 | 4   | 0   | 4   |
| Немецкий язык                            | 0  | 0   | 0   | 0   |
| Обществознание                           | 31 | 24  | 4   | 20  |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 44 | 42  | 29  | 13  |
| Право                                    | 2  | 2   | 0   | 2   |
| Русский язык                             | 47 | 21  | 10  | 11  |
| Технология                               | 35 | 21  | 11  | 10  |
| Физика                                   | 23 | 5   | 2   | 3   |
| Физическая культура                      | 34 | 14  | 8   | 6   |
| Французский язык                         | 0  | 0   | 0   | 0   |
| Химия                                    | 26 | 2   | 2   | 0   |
| Экология                                 | 43 | 24  | 0   | 24  |
| Экономика                                | 0  | 0   | 0   | 0   |
| <b>ВСЕГО</b>                             |    | 253 | 102 | 151 |

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников приняли участие во II этапе (муниципальном) ВсОШ

Результаты:

**Обществознание :** Чистяков С ( 9 кл)-2 место, Шериязданова Д ( 9 кл)-3 место, Джапаров Т ( 11 кл)- 3 место

**Биология:** Нестеров Н (7 кл)-1 место, Середкин Н( 7 кл)-2 место, Касенов А ( 7 кл)- 2 место, Емелянова Я ( 9 кл)- 1 место, Емельянова Я ( 9 кл)- 1место, Глухих У ( 9 кл)- 2 место,

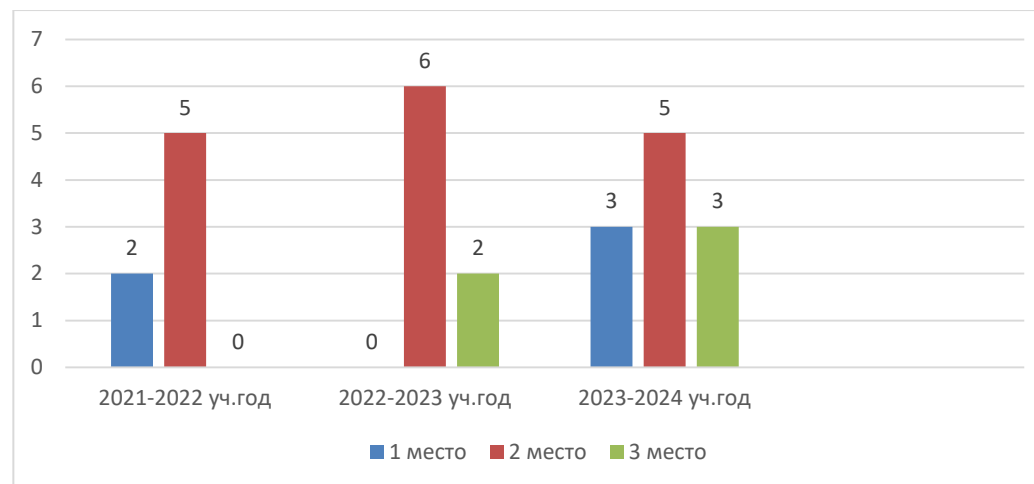
**География :** Нестеров Н ( 7 кл)- 3 место, Тарасов А ( 8 кл)- 2 место

**История :** Чистяков С (9 кл)- 3 место, Шериязданова Д ( 9 кл)- 3 место, Емельянова Валерия ( 9 кл)- 3 место

**Право:** Джапаров Т ( 11кл)- 3 место.

В региональном этапе ВсОШ по обществознанию приняло участие от школы 2 ученика.

**Количество первых и призовых мест во II туре ( муниципальный этап) ВсОШ за последние три года.**



**Вывод:** Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ по предметам увеличилось

**Количество олимпиад и конкурсов различных уровней, в которых приняли участие обучающиеся МКОУ «Сетовенская СОШ» в 2024 году**

| уровень    | Школьный | Муниципальный | межмуниципальный | региональный | всероссийский |
|------------|----------|---------------|------------------|--------------|---------------|
| количество | 6        | 11            | 1                | 1            | 18            |

**Количество победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различных уровней**

| Уровень олимпиады, конкурса | % участия от числа обучаемых | Количество обучающихся занявшие 1 место | Количество обучающихся занявшие 2 место | Количество обучающихся занявшие 3 место |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Школьный                    | 15                           | 1                                       | 2                                       | 0                                       |
| Муниципальный               | 5                            | 4                                       | 2                                       | 0                                       |
| Межмуниципальный            | 1                            | 1                                       | 0                                       | 0                                       |
| Региональный                | 4                            | 0                                       | 1                                       | 0                                       |
| Всероссийский               | 33                           | 86                                      | 73                                      | 5                                       |
| Итого:                      | 12%                          | 92                                      | 78                                      | 5                                       |

Вывод: Процент участия детей от общего количества в олимпиадах и конкурсах различных уровней составляет 12%, это можно объяснить тем , что процент участия детей из начальных классов колеблется в пределах 1-2. Самыми активными являются учащиеся 5-7 классов. Дети активно принимают участие во всероссийских онлайн-олимпиадах и конкурсах.

**Участие в конкурсах исследовательских работ в 2024 году**

Главное стратегическое направление развития системы школьного образования основывается на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию. Из всего многообразия педагогических технологий, претендующих на реализацию такого подхода, наиболее актуальным считается метод

проектов.

Участие школьников в проекте, позволяет им приобрести уникальный опыт, невозможный при других формах обучения и воспитания, так же идет формирование современных компетенций: общенаучной, информационной, познавательной, коммуникативной, ценностно-смысловой, социальной, компетенции личностного самосовершенствования.

Исследовательские работы учащихся МКОУ «Сетовенская СОШ» кружка «Проект+» в 2024 году приняли участие в следующих конкурсах

| Уровень конкурса | название                                                                | Количество участников<br>/% участия | Количество обучающихся<br>заявившие | Количество обучающихся<br>заявившие | Количество обучающихся<br>заявившие |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                  |                                                                         |                                     | 1 место                             | 2 место                             | 3 место                             |
| муниципальный    | Краеведческая конференция исследовательских работ «Отечество»           | 5/6%                                | 3                                   | 2                                   | 0                                   |
| межмуниципальный | Конкурс проектов «Семейные традиции»                                    | 1 / 1%                              | 1                                   | 0                                   | 0                                   |
| региональный     | Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество» | 5/6%                                | 0                                   | 1                                   | 0                                   |

### **Вывод:**

Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности способствует созданию условий для самоопределения, самореализации школьников, воспитанию интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развитию навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

### **Рекомендации:**

1. Работу педагогического коллектива с одаренными детьми признать удовлетворительной.
2. Педагогическому коллективу расширить исследовательскую работу с одаренными детьми
3. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.
4. Учителям начальных классов привлекать детей к участию в конкурсах и олимпиадах
5. Педагогам-психологам наладить работу по целенаправленному наблюдению и диагностике учащихся.
6. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.
7. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

## 5. Востребованность выпускников школы.

**Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.**

| № п/п | Критерий                                                                                                               | Всего | % от общего колич. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| 1     | Количество выпускников 11 классов                                                                                      | -     | -                  |
| 2     | Количество выпускников 11 классов поступивших в КГУ                                                                    | -     | -                  |
| 3     | Количество выпускников 11 классов поступивших в КГСХА                                                                  | -     | -                  |
| 4     | Количество выпускников 11 классов поступивших в ШГПИ                                                                   | -     | -                  |
| 5     | Количество выпускников 11 классов поступивших в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области              | -     | -                  |
| 6     | Количество выпускников 11 классов поступивших в другие ВУЗы, за пределами Курганской области                           | -     | -                  |
| 7     | Количество выпускников 11-х классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях профессионального образования | -     | -                  |
| 8     | Количество выпускников 11-х классов, которые будут призваны на службу в ВС по окончании средней школы                  | -     | -                  |
| 9     | Количество выпускников 11-х классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение                               | -     | -                  |
| 10    | Количество выпускников 11-х классов, которые будут устроены на работу                                                  | -     | -                  |

### Информация о продолжении образования выпускниками основной школы в 2024 году

| Критерий                                                                                                  | Всего | % от общего колич. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| 1.Количество обучающихся в девярых классах                                                                | 12    | 95                 |
| 2. Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в десярых классах, всего | -     | -                  |
| - из них успевают на «4» и «5»                                                                            | 4     | 3                  |
| - из них в профильных десярых классах                                                                     | 0     | 0                  |
| - из них с профессиональной подготовкой                                                                   | 0     | 0                  |



|                                                                                                                                       |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 3. Количество обучающихся девятых классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования | 11 | 9 |
| 4. Количество обучающихся девятых классов, которые не продолжают обучение (устроены на работу)                                        | 0  | 0 |
| 5. Количество обучающихся девятых классов, которые не продолжают обучение.                                                            | 0  | 0 |

**Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.**

| <b>Профиль</b> | <b>Количество выпускников</b> | <b>Обучение согласно выбранному профилю</b> |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| -              | -                             | -                                           |

## 6. Внутренняя оценка системы качества образования.

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Сетовенская средняя общеобразовательная школа» ( Пр. № 60/9 от 31.08. 2021г.)

Элементом внутришкольной системы оценки качества образования, может стать серия оценочных процедур, целью которых является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся. В этом случае гарантией объективности результатов должно являться намерение педагогического коллектива и администрации получить объективные результаты. При проведении таких процедур должны быть устранены все факторы, способные снизить объективность результатов – конфликт интересов, возможность преждевременного раскрытия заданий, использование некачественных заданий, не отражающих реальные требования к уровню подготовки обучающихся.

**Целью** функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО является сбор , систематизация, обработка, анализ информации о жизнедеятельности образовательной организации в целом, ее структур, процессов, направлений работы, работников; фиксация отклонений от установленных эталонов для принятия регулирующих мер.

**Задачи** системы оценки качества образования:

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка качества и результативности деятельности педагогических работников образовательной организации;
- оценка качества и результативности деятельности руководящих работников образовательной организации;
- выявление факторов и объектов, влияющих на качество образования;
- изучение и самооценка функционирования и развития образовательной организации;

- поиск путей обеспечения доступности качественного образования.

**Принципы**, положенные в основу системы оценки качества образования:

- объективность и достоверность информации о качестве образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизация числа критериев и показателей оценки качества образования;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- плановость проведения процедур оценки качества образования;
- результативность оценки качества образования.

Согласно плану ВШК проводятся следующие контрольные мероприятия: классно-обобщающий контроль; адаптационный период; охрана труда и здоровья на уроках физкультуры и технологии; контроль дистанционного обучения.

Администрация посещает уроки с разнообразными целями, в том числе формирование УУД (1-9 класс). В течение года ведется контроль школьной документации. По итогам всех проверок составляются справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, более подробно анализируются на заседаниях МО.

Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, новые формы проведения уроков. Это способствует развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Учителя использовали следующие формы проведения уроков: викторина, конкурсы, урок – игра, урок-путешествие, интегрированные уроки, практическая работа, урок – праздник, урок-соревнование, устный журнал, КВН, урок – сказка и т.д.

Для проведения уроков учителя используют оформление учебных кабинетов. Важнейшим источником обогащения знаний являются экскурсии. Проведение их в соответствии с внутренней логикой учебных задач придаёт организационным формам гибкость, пластичность, динамичность.

Организовать активную деятельность обучающихся, разнообразить учебные приёмы, переключать внимание с одного вида деятельности на другой позволяет использование ИКТ.

### **Итоги ВПР (2024 г.)**

**Время проведения ВПР:** 04.04.2024 – 26.04. 2024 г.

**Цель проведения ВПР:** оценить качество подготовки обучающихся 4-8 классов.

**Цель анализа ВПР:** оценить объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определить причины несоответствия оценок за ВПР и годовых, разработать рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2024 году»,

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР (№29/1 от 20.03.2023) , составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

### Результаты ВПР по классам

| Класс                                                                         | Предмет      | Кол-во обуч.<br>в классе | Кол-во обуч.,<br>выполн. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>выполнения | %<br>качества | Уровень<br>обученности |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|---------------|------------------------|
| 4                                                                             | Русский язык | 24                       | 23                              | 1   | 11  | 7   | 4   | 83              | 52            | Достаточный            |
| Отметка ниже четвертной: 5/22% ; подтвердили: 13/57% ; выше четвертной: 5/22% |              |                          |                                 |     |     |     |     |                 |               |                        |
| 4                                                                             | Математика   | 24                       | 24                              | 4   | 8   | 11  | 1   | 96              | 50            | Достаточный            |
| Отметка ниже четвертной: 1/4% ; подтвердили: 15/63% ; выше четвертной: 8/33%  |              |                          |                                 |     |     |     |     |                 |               |                        |
| 4                                                                             | ОКМ          | 24                       | 22                              | 5   | 11  | 6   | 0   | 100             | 73            | Достаточный            |
| Отметка ниже четвертной: 1/5% ; подтвердили: 11/50% ; выше четвертной: 10/45% |              |                          |                                 |     |     |     |     |                 |               |                        |
| 5                                                                             | Русский язык | 10                       | 10                              | 0   | 6   | 3   | 1   | 90              | 60            | Достаточный            |
| Отметка ниже четвертной: 1/10% ; подтвердили: 8/80% ; выше четвертной: 1/10%  |              |                          |                                 |     |     |     |     |                 |               |                        |
| 5                                                                             | Математика   | 10                       | 9                               | 0   | 3   | 4   | 2   | 78              | 33            | Достаточный            |
| Отметка ниже четвертной: 2/22% ; подтвердили: 7/78% ; выше четвертной: 0/0%   |              |                          |                                 |     |     |     |     |                 |               |                        |
| 5                                                                             | Биология     | 10                       | 10                              | 2   | 6   | 1   | 1   | 90              | 80            | Достаточный            |
| Отметка ниже четвертной: 1/10% ; подтвердили: 4/40% ; выше четвертной: 5/50%  |              |                          |                                 |     |     |     |     |                 |               |                        |
| 5                                                                             | История      | 10                       | 9                               | 0   | 7   | 1   | 1   | 89              | 78            | Достаточный            |

|                                                                               |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|---|---|----|---|-----|----|-------------|
| Отметка ниже четвертной: 1/11% ; подтвердили: 6/67% ; выше четвертной: 2/22%  |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
| 6                                                                             | Русский язык   | 15 | 15 | 2 | 8 | 5  | 0 | 100 | 67 | Достаточный |
| Отметка ниже четвертной: 1/7% ; подтвердили: 10/67% ; выше четвертной: 4/27%  |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
| 6                                                                             | Математика     | 15 | 15 | 2 | 2 | 8  | 3 | 80  | 27 | Достаточный |
| Отметка ниже четвертной: 5/33% ; подтвердили: 9/60% ; выше четвертной: 1/7%   |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
| 6                                                                             | Обществознание | 15 | 15 | 0 | 5 | 8  | 2 | 87  | 33 | Достаточный |
| Отметка ниже четвертной: 8/53% ; подтвердили: 7/47% ; выше четвертной: 0/0%   |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
| 6                                                                             | География      | 15 | 14 | 2 | 5 | 7  | 0 | 100 | 50 | Достаточный |
| Отметка ниже четвертной: 7/50% ; подтвердили: 6/43% ; выше четвертной: 1/7%   |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
| 7                                                                             | Русский язык   | 17 | 17 | 0 | 0 | 13 | 4 | 76  | 0  | Достаточный |
| Отметка ниже четвертной: 7/41% ; подтвердили: 10/59% ; выше четвертной: 0/0%  |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
| 7                                                                             | Математика     | 17 | 17 | 0 | 3 | 9  | 5 | 71  | 18 | Достаточный |
| Отметка ниже четвертной: 5/29% ; подтвердили: 12/71% ; выше четвертной: 0/0%  |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
| 7                                                                             | Физика         | 17 | 15 | 0 | 2 | 13 | 0 | 100 | 13 | Достаточный |
| Отметка ниже четвертной: 3/20% ; подтвердили: 10/67% ; выше четвертной: 2/13% |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
| 7                                                                             | География      | 17 | 17 | 0 | 1 | 12 | 4 | 76  | 6  | Достаточный |
| Отметка ниже четвертной: 8/47% ; подтвердили: 9/53% ; выше четвертной: 0/0%   |                |    |    |   |   |    |   |     |    |             |
| 8                                                                             | Русский язык   | 14 | 13 | 2 | 6 | 4  | 1 | 92  | 62 | Достаточный |

|                                                                                                      |                |    |    |   |   |   |   |     |    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|---|---|---|---|-----|----|-------------|
| Отметка <b>ниже четвертной</b> : 2/15% ; <b>подтвердили</b> : 10/77% ; <b>выше четвертной</b> : 1/8% |                |    |    |   |   |   |   |     |    |             |
| 8                                                                                                    | Математика     | 14 | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 90  | 30 | Достаточный |
| Отметка <b>ниже четвертной</b> : 2/20% ; <b>подтвердили</b> : 7/70% ; <b>выше четвертной</b> : 1/10% |                |    |    |   |   |   |   |     |    |             |
| 8                                                                                                    | Биология       | 14 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 64 | Достаточный |
| Отметка <b>ниже четвертной</b> : 1/9% ; <b>подтвердили</b> : 10/91% ; <b>выше четвертной</b> : 0/0%  |                |    |    |   |   |   |   |     |    |             |
| 8                                                                                                    | Обществознание | 14 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90  | 50 | Достаточный |
| Отметка <b>ниже четвертной</b> : 4/40% ; <b>подтвердили</b> : 6/60% ; <b>выше четвертной</b> : 0/0%  |                |    |    |   |   |   |   |     |    |             |

#### **Рекомендации по ликвидации дефицита знаний обучающихся по предметам**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. **Учителям математики** использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; совершенствовать умения находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

Провести работу над ошибками. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

3.**Учителям русского языка и литературы** продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

#### **4. Учителям истории и обществознания:**

Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

Чаще использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

**5. Учителям биологии** формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

Работать над понятийным аппаратом биологии. Учить выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Формировать представления о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

**6. Учителям географии:** включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности; формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; способствовать овладению понятийным аппаратом географии; формировать навыки смыслового чтения; работа с картой и дидактическим материалом.

### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

**Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.**

| Годы | Отлично, полностью удовлетворен (а) | В целом хорошо, но есть недостатки | Удовлетворительно | Неудовлетворительно, не устраивает |
|------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| 2017 | 43,3%                               | 48,0%                              | 8,3%              | 0,4%                               |
| 2018 | 43,9%                               | 48,4%                              | 7,3%              | 0,4%                               |
| 2019 | 44,1%                               | 48,9%                              | 6,7%              | 0,3%                               |
| 2020 | 44,3 %                              | 49,0%                              | 6,2%              | 0,5% (ДИСТАНТ)                     |
| 2021 | 71%                                 | 23,3 %                             | 5,3%              | 0,4%                               |
| 2022 | 70 %                                | 24 %                               | 6                 | 0                                  |
| 2023 | 71 %                                | 25 %                               | 4                 | 0                                  |
| 2024 | 86%                                 | 14%                                | 0                 | 0                                  |

**Вывод:** В 2024 году вырос процент респондентов, которые полностью удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

## 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;



- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов. Администрация- 5 человек, учителя - 30 , из них: 1 соц.педагог, 1 педагог – психолог, преподаватель-организатор ОБЖ ( внутренние совместители)- 3 человека;

| №п/п | Ф.И.О.                           | Должность                                                                     | Образование             | Педстаж | Категория | Срок окончания категории |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-----------|--------------------------|
| 1    | Чистякова Надежда Викторовна     | Учитель истории обществознание (внутренне совмещение)                         | Высшее непедагогическое | 20      | Первая    | бессрочная               |
| 2    | Трубина Ольга Владимировна       | Учитель математики                                                            | Высшее педагогическое   | 38      | Высшая    | 2027                     |
| 3    | Игнатова Татьяна Валентиновна    | Учитель русского языка и литературы                                           | Высшее педагогическое   | 14      | Первая    | 2026                     |
| 4    | Касенова Юлия Николаевна         | Учитель Математики<br>Заместитель директора по УВР<br>внутреннее (совмещение) | Высшее педагогическое   | 25      | Высшая    | 2026                     |
| 5    | Лыжина Светлана Владимировна     | Учитель биологии и химии                                                      | Высшее педагогическое   | 25      | Высшая    | бессрочная               |
| 6    | Емельянова Людмила Александровна | Учитель иностранного языка                                                    | Высшее педагогическое   | 15      | Первая    | бессрочная               |

|    |                                 |                                                                         |                                         |    |        |            |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|--------|------------|
| 7  | Мокина Альбина Борисовна        | Учитель географии                                                       | Среднее профессиональное педагогическое | 10 | СЗД    | 2027       |
| 8  | Пенькова Марина Юрьевна         | Учитель русского языка и Литературы<br>Директор школы                   | Высшее педагогическое                   | 18 | Первая | бессрочная |
| 9  | Макаренкова Татьяна Геннадьевна | Учитель Технологии<br>Педагог-психолог (внутреннее совмещение)          | Среднее специальное                     | 36 | Первая | 2025       |
| 10 | Костина Любовь Леонидовна       | Учитель начальных классов<br>Социальный педагог (внутреннее совмещение) | Среднее специальное                     | 36 | Первая | бессрочная |
| 11 | Сорокина Галина Вадимовна       | Учитель начальных классов                                               | Среднее специальное                     | 37 | Первая | 2027       |
| 12 | Заскалькина Наталья Викторовна  | Учитель начальных классов                                               | Высшее педагогическое                   | 22 | Первая | бессрочная |
| 13 | Середкина Юлия Ивановна         | Учитель начальных классов                                               | Среднее специальное                     | 5  | -      | -          |

|    |                                  |                                                                                       |                                          |    |        |            |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|--------|------------|
| 14 | Меньщикова Любовь<br>Анатольевна | Преподаватель<br>ОБЖ<br>Заместитель<br>директора по ВР<br>( внутреннее<br>совмещение) | Высшее не<br>педагогическое              | 1  | -      | -          |
| 15 | Заскалькина Полина Борисовна     | Учитель<br>математики<br>Заведующий<br>филиала                                        | Высшее<br>непедагогическое               | 6  | Первая | 2025       |
| 16 | Журавлева Анна Николаевна        | Учитель географии                                                                     | Высшее<br>педагогическое                 | 39 | Первая | 2026       |
| 17 | Орлова Ирина Викторовна          | Учитель<br>иностранныгоязыка                                                          | Высшее<br>педагогическое                 | 36 | Первая | бессрочная |
| 18 | Петрова НатальяВладимировна      | Учитель<br>начальныхклассов                                                           | Среднее<br>специальное<br>педагогическое | 31 | Первая | 2025       |
| 19 | Коркина Вера Аркадьевна          | Учитель<br>начальных классов                                                          | Среднее<br>специальное<br>педагогическое | 9  | СЗД    | 2027       |
| 20 | Розуваева Елизавета Павловна     | Учитель физ.<br>культуры                                                              | Среднее<br>специальное                   |    | -      | -          |
| 21 | Петрушкова Надежда<br>Михайловна | Учитель биологии                                                                      | Среднее<br>специальное<br>педагогическое | 1  | -      | -          |
| 22 | Свитова Любовь Леонидовна        | Учитель русского<br>языка                                                             | Высшее<br>педагогическое                 | 33 | -      | -          |

|    |                                 |                                                         |                                    |    |        |               |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----|--------|---------------|
| 23 | Бизик Галина Александровна      | Учитель русского языка и литературы                     | Высшее педагогическое              | 42 | высшая | До 18.05.2025 |
| 24 | Лушникова Ольга Николаевна      | Учитель истории , обществознания<br>Заведующий филиалом | Среднее специальное педагогическое | 28 | СЗД    | До 16.04.2025 |
| 25 | Шаталина Светлана Александровна | Учитель нач. классов                                    | Среднее специальное педагогическое | 29 | высшая | бессрочная    |
| 26 | Сурова Инга Васильевна          | Учитель химии и биологии                                | Высшее педагогическое              | 41 | первая | До 21.12.2027 |
| 27 | Иванова Ольга Викторовна        | Учитель русского языка , литературы                     | Среднее специальное педагогическое | 30 | СЗД    | До 2027       |
| 28 | Катков Николай Владимирович     | Учитель физ.культуры                                    | Высшее педагогическое              | 42 | высшая | До 27.04.2027 |
| 29 | Медведева Лариса Геннадьевна    | Учитель иностранного языка                              | Высшее педагогическое              | 30 | СЗД    | До 16.04.2025 |
| 30 | Симонова Ольга Анатольевна      | Учитель математики и информатики                        | Высшее педагогическое              | 25 | СЗД    | До 16.04.2025 |

**Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке в 2024 году**

| № п/п | Ф.И.О.                    | Пройдены курсы                                                                                        |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сорокина Галина Вадимовна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ( Начальное общее образование) |
| 2     | Костина Любовь Леонидовна | -                                                                                                     |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Меньщикова Любовь Анатольевна    | 1. « Особенности преподавания учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»<br>2. « Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации»<br>3. « Учебный предмет « Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» |
| 4  | Заскалькина Наталья Викторовна   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5  | Касенова Юлия Николаевна         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Емельянова Людмила Александровна | ИОМ « Индивидуальный подход к обучению разных категорий обучающихся на уроках иностранного языка»                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7  | Лыжина Светлана Владимировна     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | Трубина Ольга Владимировна       | « Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Чистякова Надежда Викторовна     | « Семейное воспитание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Макаренкова Татьяна Геннадьевна  | « Обучение учебному предмету « Труд ( технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Игнатова Татьяна Валентиновна    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Мокина Альбина Борисовна         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Пенькова Марина Юрьевна          | « Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | Середкина Юлия Ивановна          | Профессиональная переподготовка « Учитель иностранного языка.Методика преподавания с учетом требований ФГОС»                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | Заскалькина Полина Борисовна     | Должностные лица , осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | Коркина Вера Аркадьевна          | «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Журавлёва Анна Николаевна       | 1. «Работники гражданской обороны. Эвакуационная комиссия»<br>2. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО в ФООП СОО»                                      |
| 18 | Орлова Ирина Викторовна         | Требования к преподаванию иностранного языка в соответствии с новым ФГОС                                                                                                                                                                     |
| 19 | Петрова Наталья Викторовна      | Классный руководитель в современной начальной школе                                                                                                                                                                                          |
| 20 | Петрушкова Надежда Михайловна   | Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях изменений в ФООП ООО»                                                                                                                                                                |
| 21 | Розуваева Елизавета Павловна    | -                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22 | Свитова Любовь Леонидовна       | -                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23 | Бизик Галина Александровна      | « Обучение учебному предмету «Труд ( технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»                                                                                                                                                  |
| 24 | Лушникова Ольга Николаевна      | 1.« Учебный предмет « Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»<br>2.« Особенности преподавания учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» |
| 25 | Шаталина Светлана Александровна | -                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26 | Сурова Инга Васильевна          | -                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27 | Иванова Ольга Викторовна        | -                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28 | Катков Николай Владимирович     | -                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29 | Медведева Лариса Геннадьевна    | -                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30 | Симонова Ольга Анатольевна      | -                                                                                                                                                                                                                                            |

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наличие имеющихся учебников и учебных пособий в школьной библиотеке, используемых в образовательном процессе, соответствуют

федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях.

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

| Наименование показателей                    | Поступило экземпляров в 2024 году | Выбыло экземпляров в 2024 году | Состоит экземпляров на конец 2024г. |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Объем библиотечного (книжного) фонда -всего | 51                                | 183                            | 7270                                |
| Из него:<br>Учебники                        | 237                               | 0                              | 2984                                |
| Учебные пособия                             |                                   | 0                              | 721                                 |
| Художественная литература                   |                                   |                                | 3294                                |
| Справочный материал                         |                                   |                                | 271                                 |

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%. В марте 2024 года, вместе с учителями предметниками, был составлен заказ на учебники.

Фонд художественной литературы находится в свободном доступе для читателей.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние и старшие классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку в основном за программной литературой.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется школьный сайт, который соответствует структуре, согласно действующему законодательству. Обновляется сайт ежедневно.

## 9. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета (включая филиал).

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет химии.
- кабинет географии

На первом этаже здания базовой школы и филиала оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории базовой школы оборудована спортивная площадка. Имеются : футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, 10 тренажеров, полоса препятствий, спортивные сооружения.

### 10. Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности     | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная деятельность | <p>100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.<br/> 100% обучающихся 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании.<br/> Нет учащихся, имеющих более 20% пропусков уроков без уважительной причины.<br/> Уменьшилось количество второгодников.</p> <p>Наблюдается рост результатов ГИА по русскому языку, географии, математике.<br/> Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на институциональном уровне, среднего звена - на муниципальном уровне.<br/> По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания.</p> <p>Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами.<br/> Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.<br/> Охват профильным обучением составил 100%<br/> 100% обучающихся охвачены одноразовым горячим питанием</p> |

#### Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Сдача всеми выпускниками ГИА ( 1 обучающийся не допущен к ГИА).
2. Условия подготовки к ГИА.( подвоз, 5-дневная рабочая неделя).
3. Капитальный ремонт школы (переход на обучение в две смены).



### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

Работать над совершенствованием преподавания с применением дистанционных технологий. Активизировать работу педагогов по применению ЭОР учебно-воспитательном процессе. Продолжить работу по повышению квалификации преподавательского состава. Работа по обновлённым ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО . Продолжить работу над формированием функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС. Работать над совершенствованием педагогического состава в соответствии с профессиональным стандартом . Более активно привлекать к внеклассной деятельности представителей общественности, представителей КОЦ, родителей обучающихся.

**В целом деятельность МКОУ «Сетовенская СОШ» соответствует актуальным нормативным требованиям.**