

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол №5 от 15.04.2024г.

Утверждаю
Директор школы:
_____ М.Ю. Пенькова
Приказ № 38/1 от 19.04.2024г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности за 2023 год

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Сетовенская средняя общеобразовательная школа »

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - 10.1. Показатели деятельности
 - 10.2. Общие выводы

Отчет о самообследовании школы в 2023 году.

Название разделов	Содержание		
Аналитическая часть			
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сетовенская средняя общеобразовательная школа» с одним филиалом: «Маяковская основная общеобразовательная школа» Юридический адрес: 641620, Курганская область, Макушинский район, с. Сетовное, ул. Школьная, 35. Фактический адрес :641620, Курганская область, Макушинский район, с. Сетовное, ул. Школьная 35 «Маяковская ООШ»-филиал МКОУ «Сетовенская СОШ»: 641628, : Курганская область, Макушинский район,с. Требушинное, ул. Береговая , 51 Сайт школы: https://shkolasetovenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ruЭлектронная почта: МКОУ «Сетовенская СОШ»: setovnoeshkola@yandex.ru «Маяковская ООШ»: mayakovskaya_shk@mail.ru Контактная информация: МКОУ «Сетовенская СОШ»- 8-35236-9-07-41; «Маяковская ООШ»- 835236-2-16-36 Информация об учредителе, ФИО руководителя: Администрация Макушинского муниципального округа . Глава администрации Макушинского муниципального округа –Пигачев В.П.. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации: Лицензия - регистрационный №Л035-01284-45/00279739, Департаментом образования и науки Курганской области (приказ №1272 от 22 августа 2016г) Аккредитация-Свидетельство о государственной аккредитации серия 4501 № 0000183, регистрационный № 259от 4.02.2015г, выдано Главным управлением образования Курганской области. Режим работы. 5-дневная рабочая неделя; 1 смена. Время работы: 07.30-17.00ч.</p>		
Система управления организации	<p>Структура административных органов школы, о порядке подчиненности структур (от директора до ученического совета). Методическое объединение и методический совет.Формы ученического самоуправления: Ученическое собрание; Совет дела Коллегиальные органы управления</p> <table border="1" data-bbox="432 1449 1552 1522" style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 30px;">Наименование органа управления</td> <td style="width: 50%; height: 30px;">Председатель</td> </tr> </table>	Наименование органа управления	Председатель
Наименование органа управления	Председатель		

	Управляющий Совет	Глухих А.Е.
	Педагогический Совет	Пенькова М.Ю.
	Совет трудового коллектива	Сорокина Г.В.
Образовательная деятельность	Информация об организации учебного процесса:	
Содержание и качество Подготовки обучающихся	<p>Общее число обучающихся-110 продолжительность уроков— не более 45 минут, в 1 классах-ступенчатый режим работы;учебных недель – 33недели (для 1 классов), 34 недели (2-11 классы). учебного и каникулярного времени в рамках учебного года: 1 четверть – 8 недель; четверть -8 недель; четверть -9 недель; четверть -7 недель. Летние каникулы с 1 июня по 31 августа. Профили обучения - 10 класс: социально-экономический, универсальный . Виды реализуемых ООП: НОО, ООО, СОО Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: начального общего-55; основного общего-49; среднего общего-4.</p>	
Востребованность выпускников	<p>Всего выпускников 9 класса: 13 Количество поступивших в ссузы: 10.Всего выпускников 11 класса : 2. Количество выпускников, поступивших в ссузы – 2.</p>	
Внутренняя система Оценки качества образования	<p>-локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК : Положение «О внутренней системеоценки качества образования в МКОУ «Сетовенская СОШ» (приказ № 45/10 от 31.08.2020г) -результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса,полученные в ходе анонимного анкетирования: всего участвовали в анкетировании -38 родителей;полностью удовлетворены – 86% скорее да, чем нет – 14%</p>	
Кадровое обеспечение	<p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработниковшколы в профконкурсах и фестивалях.</p>	

Учебно-методическое обеспечение	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)
Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.
Материально-техническая база	Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.
Статистическая часть	
Показатели деятельности	В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно: по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние баллы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д. по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащённости), общая площадь помещений ОУ.
Выводы	В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

1. **Общая информация.**

1.1. **Взаимодействие с организациями партнерами и органами исполнительной власти.**

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия
Сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы. Организация тематических мероприятий.
Культурно-досуговый центр	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для обучающихся школы в рамках воспитательной работы
ЦРБ	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации обучающихся.

	Организация бесед с обучающимися и родителями (законными представителями)
Спортивно-оздоровительный комплекс	Совместные спортивные мероприятия.
ГИБДД	Организация тематических бесед и родительских собраний.
Полиция	Организация профилактических бесед с обучающимися и на родительских собраниях. Совместная работа на совете профилактики. Профилактические рейды в семьи «группы риска», СОП
Администрация Макушинского муниципального округа	Развитие самоуправления. ВКС.
ФАП	Организация проведения профессиональных проб, профилактические прививки, предрейсовый осмотр водителя школьного автобуса, организация бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).
МКОУ ДО «Дом детства и юношества»	Организация тематических мероприятий.
Сетовникий детский сад «Берёзка»	Профориентационная работа (социальная практика)
Сетовникий сельский совет	Профориентационная работа (социальная практика)

2. Система управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления школой являются общее собрание работников школы, Управляющий совет школы, педагогический совет и директор школы. В управлении школой в рамках своей компетенции принимают участие учредитель и Отдел образования. Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы общественного управления. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, контрольно-регулирующую и оценочную функции.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В 2023 году в связи с карантинными мероприятиями часть образовательных программ в 2022/2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, платформа Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- работниками школы не установлено полноценное взаимодействие с родителями при проведении разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023-2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Методическое обеспечение.

В школе работает одно методическое объединение и методический совет.

Содержание методической работы было определено темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- **обновление содержания образования** через:
 - реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно- ориентированного образования;
 - индивидуальную работу с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствование системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организацию общественной экспертизы деятельности.

Для реализации поставленных задач все структурные подразделения методической службы рассматривали опыт современной науки по созданию новых эффективных образовательных технологий, изучали новинки методической литературы по вопросам обучения и воспитания, внедряли передовой педагогический опыт в практику.

Методическая работа в школе была организована через групповые и индивидуальные формы, технологии дистанционного обучения. Темы по самообразованию учителей явились логическим продолжением коллективной и групповой методической работы .

Использовались следующие формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях и педагогических олимпиадах;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Проведены следующие общешкольные мероприятия, решающие методическую задачу школы:

В 2023 году проведены традиционные организационные педсоветы.

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год. Самообследование МКОУ «Сетовенская СОШ».
- Результаты ГИА за курс основного общего и среднего общего образования. Анализ методической работы.
- Итоги окончания 1 четверти.
- Итоги окончания 1 полугодия.
- Итоги окончания 3 четверти.
- О допуске к Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования.
- Результаты окончания 4 четверти. О завершении учебного года в 1-8,10,9 классах.
- Итоги организации и проведения ГИА, результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов.
Проведен также тематический педсовет.
«Воспитательный аспект урока в рамках внедрения обновлённого ФГОС НОО и ФГОС СОО».

В течение года прошло три занятия МО: организационное , тематическое, итоговое. Темы тематических занятий : «Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)»; «Подготовка школы на обновлённые ФГОС», «Особенности подготовки

выпускников 9 класса к ОГЭ. Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию учебно-познавательной деятельности. Воспитательный аспект урока.»

Цель, которую ставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.
- В 2022-2023 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:
1. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, работы с одаренными детьми, по инновационной деятельности.
 2. Организация проведения стартовых диагностических работ.
 4. Организация курсов повышения квалификации .
 5. Изучение предварительного списка аттестуемых учителей.
 6. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 7. Изучение нормативной документации ГИА. Организация подготовки и проведения итогового собеседования и итогового сочинения.
 8. Эффективность подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА. Итоги тренировочных работ по КИМ ОГЭ и ЕГЭ.
 9. Дорожная карта перехода на обновлённый ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.
 10. Работа учителей- предметников над формированием функциональной грамотности обучающихся в рамках инновационной площадки регионального уровня.
 11. Отчет руководителя методического объединения учителей о результатах участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуально-творческих мероприятиях.
 12. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации .
 13. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы.
 14. Обсуждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год.

Итоги деятельности методической службы.

Педагогический коллектив школы работал над внедрением инноваций в образовательный процесс. Шесть учителей представили свой опыт на учрежденческом уровне.

Главной аттестационной комиссией в 2023 учебном году аттестованы 3 педагога школы: Пенькова М.Ю. (высшая квалификационная категория), Лыжина С.В. (высшая квалификационная категория), Чистякова Н.В. (первая квалификационная категория)

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы, Уставом, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее число обучающихся-116

продолжительность уроков— не более 45 минут, в 1 классах-ступенчатый

режим работы;учебных недель – 33недели (для 1 классов), 34 недели (2-11

классы).

учебного и каникулярного времени в рамках учебного

года: 1 четверть – 8 недель , осенние каникулы-10

дней;

2 четверть -8 недель , зимние каникулы-10 дней;

3 четверть -11 недель , весенние каникулы- 10 дней

4 четверть - 7 недель.

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

Профили обучения - 10 класс: социально-экономический , универсальный.

Виды реализуемых ООП: НОО, ООО, СОО

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

– начального общего-57;

– основного общего-50;

– среднего общего-4.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа школы в 2023 учебном году организована в соответствии с Рабочей программой воспитания по обновленным ФГОС.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных , духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Сетовенская СОШ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
- Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Сетовенская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль « Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
 - 2.1 Трудовое воспитание
 - 2.2 Патриотическое воспитание
 - 2.3 Экологическое воспитание
 - 2.4 Школьные медиа
3. Модуль « Классное руководство»
4. Модуль « Основные школьные дела»
5. Модуль « Внешкольные мероприятия»
6. Модуль « Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль « Профилактика и безопасность»
10. Модуль « Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

1. Модуль «Урочная деятельность»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;

- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников. С сентября по январь были реализованы следующие проекты:

Учитель	Предмет	Класс	Название проекта
Чистякова Н.В.	Индивидуальный проект	10	« Петр I-гений или тиран» « Влияние социальных сетей на подростков» « Проблемы молодежи в современном мире»
	Обществознание	6	Семейное генеалогическое древо Семейные традиции
	Финансовая грамотность	5	Семейный бюджет История денег
Меньщикова Л.А.	ОБЖ	8-9	Чрезвычайные погодные условия
		5-6	Как безопасно дойти до школы
		7-8	Пожарная безопасность
Макаренкова Т.Г.	технология	5	Питание и здоровье человека
		6-7	Технологии обработки пищевых продуктов
Игнатова Т.В.	литература	5	Фольклорная шкатулка
		6	Лучшие пословицы и поговорки русского народа
		7	Быт запорожских казаков в изображении Гоголя (на материале повести « Тарас Бульба»)
	Русский язык	5	Грамотным быть-модно!
		6	Красна речь фразеологизмами
		7	Знаки препинания
Кобыльских Н.А.	Русский язык	3	1.Семья слов 2.Тайна имени
	математика		Математические сказки
	технология		Детская площадка Солнышко в тарелке
	ИЗО		Декоративные украшения улиц города (« Ажурные огороды», « Волшебные фонарики»)

	ОКМ		Школа кулинаров Растения и животные родного края
Емельянова Л.А.	Английский язык	2	Проект «Алфавит»
		3	Проект «Меню»
		4	Проект « Давай напишем сказку»
		5	Проект « Расписание»
		6	Проект «Пригласительная открытка»
		7	Проект «Экологические проблемы моего села и пути их решения»
		8	Проект « Каникулы моей мечты»
		9	Проект « Мои планы на будущее»
		10	Проект « История праздника в России»
		Лыжина С.В.	биология
7	По страницам красной книги		
8	Кровеносная система животных		
9	1.Профилактика болезней человека 2. Химический состав клетки 3. Дыхательные движения		
Касенова Ю.Н.	физика	7	Вода в трех агрегатных состояниях Диффузия в природе и жизни человека
		8	Выращивание кристалла соли В чем секрет термоса
		9	Определение массы атмосферы Земли и других планет
Сорокина Г.В.	4	ОКМ	Полезный лимон С чего начинается радуга?
		литература	Пословицы и поговорки в современном мире

При подготовке и проведения занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», можно сделать вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление.

Кружок «Лёгкая атлетика» (1-4)

Спортивная секция (6-9,10)

Полезные привычки (1-4)

Подвижные игры на переменах, дни здоровья (1-9,11)

Кружок «Мир игр»

Час общения с работниками ФАП

Всероссийский урок « Час кода»

Общеинтеллектуальное направление.

Кружок «Шахматы» (1-4,5)

Марафон интеллектуальных игр (1-4)

Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4)

Кружок «Робототехника» (5)

Библиотечные уроки (КОЦ) (1-9,11)

Кружок « Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-6,9,10)

Кружок «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка» (4)

Участие в олимпиадах по предметам

Интеллектуальные игры

Общекультурное направление.

Уроки мужества (1-9,11)

Театр+ (5-9,11)

Социальное направление.

Экскурсии

Портфолио

Социальная практика

Профминимум «Россия- мои горизонты»

Духовно-нравственное направление.

Беседы, часы общения «Разговор о важном»

Школьные праздники.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчетный период было проведено занятий « **Разговоры о важном**» -12

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Результативность внеурочной деятельности.

Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

• **выставок /конкурсов рисунков –2 / 7**

Выставка букетов (15 чел), выставка поделок из природного материала и овощей « Осенний переполох»

Всероссийский конкурс рисунков « Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (2 чел) , муниципальный конкурс рисунков «Я рисую свои права» 5-10 кл (3 чел) , школьный конкурс рисунков: «Мой папа трудится» (45 чел), « Вместе ярче» (34 чел), « Милая моя мама» (45 чел), « Танк будущего» (45 чел), « Нарисуем волшебство» (24 чел)

• **конкурсов (9)**

Школьные: лучшее украшение классной комнаты к Новому году, интеллектуальная игра « Безопасный квиз», Спортивный праздник,

Муниципальные: КВН , конкурс чтецов «Живая классика» в рамках фестиваля ученического самоуправления 3 чел, шахматный турнир «Интеллектуалы Зауралья» (3 чел), интеллектуальная игра «игра разума» (5 чел), конкурс эссе «Мой любимый учитель» (2 чел)

Всероссийский: конкурс чтецов « Я подарю тебе и Солнце, и Луну..» (2 чел)

• **акции (16)**

Акция «Спасибо», «Поздравь пожилого человека», «Добрые слова для учителя», «Спасибо, Учитель» «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Письмо солдату» (4 акции), «Завтрак для мамы», «Мы против ксенофобии», «Красная лента», «Вахта памяти», «Память сильнее времени», «Добро рядом», «Российский Дед Мороз»

• **Олимпиады (16)**

Школьный уровень: Всероссийская олимпиада школьников (60 чел), олимпиада по избирательному праву (3 чел),

Муниципальный уровень: Всероссийская олимпиада школьников (13 чел), олимпиада по избирательному праву(1 чел)

Региональный уровень: олимпиада по избирательному праву (1 чел)

Всероссийский уровень: образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям» (14чел), олимпиада по шахматам на Учи.ру (3 чел), онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги», марафон поэтического мастерства, посвященный Новому году и Рождеству (3 чел), фестиваль поэтического перевода (1чел), онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет»

Международный: конкурс по экологии «Экология России», дистанционный конкурс по предметам для 1-11 классов «Старт», конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок», конкурс-игра по информатике «КИТ-Компьютеры.Информатика.Технологии», конкурс-игра по английскому языку «Британский бульдог» (15 чел)

• **Рейды (4)**

«О чем говорят классные уголки?», «Засветись», «Книжный патруль», «Твой внешний вид».

2.1. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в 2023 — 2024 году. **Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".**

Поправками в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Согласно данному закону в школе запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Дежурство в классе (ежедневно);
- Дежурство по школе (по графику);
- Генеральная уборка в классе (1 раз в четверть);
- Уход за цветами ;
- Работа на пришкольном участке (весна, лето, осень);
- Субботники «Школьный двор», «Чистая Улица» (весна, осень)
- Акция «Ветеран живет рядом» (2 раза в месяц)
- Операция «Обелиск» (2 раза в месяц)

2.2. Патриотическое воспитание

Патриотического воспитания в МКОУ «Сетовенская СОШ» за первое полугодие 2023-2024 учебный год имеет следующий результат:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Охват/ %
-------	-------------	-------	----------

Историко – краеведческий блок			
1	Всероссийский урок , посвященный дню Знаний « Страна знаний»	1.09.23	91чел/100 %
2	Разговоры о важном « К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	18.09.23	91 чел/ 100 %
3	Просмотр фильма, посвященного памяти Александра Невского	20.09.23	18чел/20%
4	Создание видеоролика « Памяти учителей, которых больше нет»	4.10.23	2 чел/2%
5	Акция « Обелиск»	2 раза в месяц	5чел/ 5%
6	Мероприятие, посвященное открытию мемориальной доски участникам СВО в с. Б.-Курейное. «Вахта Памяти»	5.09.23	36 чел/40%
7	Беседа о героях земляках	1.12.23	40 чел/44%
8	Просмотр и обсуждение док.фильма « Твои Герои , Зауралье»	7.12.23	18 чел/20%
Социально – патриотический блок			
9	Акция « Тепло любимых рук», посвященная Дню пожилого человека	1.10.23	91/100%
10	Разговоры о важном « Там, где Россия»	11.09.23	90 чел/99%
11	Акция « Спасибо, Учитель», поздравление ветеранов педагогического труда	5.10.23	40/44%
12	Акция « С Днем учителя!»	5.10.23	40/44%
13	Встреча с серебряным волонтером Шадриной Г.В.	13.10.23	46 чел/51%
14	«Хлеб-всему голова» мероприятие, посвященное Международному дню хлеба	16.10.23	45 чел/49%
15	Разговоры о важном « День подразделений специального назначения»	23.10.23	91/100%
16	Разговоры о важном « День народного единства»	30.10.23	91чел/100%
17	Беседа « Большая страна»	7.11.23	45 чел /49%
18	Акция « Мы против террора, насилия и ксенофобии»	9.11.23	91 чел/100%
19	Разговор о важном « О взаимоотношениях в семье»	20.11.23	91 чел/100%
20	Разговор о важном « Что такое Родина?»	27.11.23	91 чел/100%
21	Всероссийская акция « Завтрак для мамы»	26.11.23	8 чел/9%
22	Разговор о важном « Мы вместе»	4.12.23	91 чел/100%
23	Торжественное вручение паспортов	8.12.23	8 чел/9%
24	Разговоры о важном « Главный закон страны»	11,12.23	91 чел/100%
25	Всероссийская акция « Российский Дед Мороз»	27.12.23	5 чел/5%
Военно – патриотический блок			
26	Урок памяти, посвященный Герою Советского Союза Н.Я. Анфиногенову	15.09.23	30 чел/33 %
27	Акция « Письмо солдату»	Каждый месяц	91/100%
28	Встреча с военным комиссариатом в рамках патриотического воспитания	10.10.23	6/7%
29	Всероссийская акция « Память сильнее времени». Кл.ч., посвященный дню неизвестного солдата	4.12.23	29 чел/32%

30	Урок мужества, посвященный Дню Герое Отечества (муниципальный уровень)	5.12.23	18 чел/20%
31	Посещение музейной комнаты	4.12.23	36 чел/40 чел
Спортивно – патриотический блок			
32	Товарищеский матч « Спорт объединяет»	9.11.23	27 чел/30%
33	Спортивный праздник « Вместе мы сила !»	17.11.23	91чел/100%
34	Соревнования по шахматам «Интеллектуал Зауралья»	19.12.23	3 чел/3%
Культурно – патриотический блок			
35	Всероссийский урок , посвященный дню Знаний « Страна знаний»	1.09.23	91/100 %
36	Международный день распространения грамотности	8.09.23	45 чел/49%
37	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения поэта и писателя Р.Г. Гамзатова	8.09.23	18 чел/20 %
38	Посещение музея « Выставка музыкальных инструментов»	27.09.23	38 чел/42%
39	По ту сторону экрана. 115 лет кино России	16.10.23	91 чел/100%
40	Фольклорная игровая программа «Покровские посиделки»	20.10.23	45 чел /49%
41	Фольклорное занятие « Девичьи посиделки»	9.11.23	44 чел/48%

2.3. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - это процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Экологическое воспитание - это всеобъемлющий процесс, затрагивающий практически все аспекты развития личности подрастающего человека через систему его отношений с природой, социумом, с самим собой.

Результаты экологического воспитания за первое полугодие 2023-2024 уч.года:

- Акция «Сохрани дерево!Сдай макулатуру» (91 чел/100%)
- экологические субботники : « Березовая роща» (45 чел/49%),« Улица без мусора» (25 чел/27%)
- олимпиада по экологии на портале Экология России (31 чел/34%)
- Конкурс рисунков « Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (2 чел/2 %)

экологических олимпиадах и конкурсах (на Учи.ру, Экология России), конкурсах рисунков на экологическую тему, тематических классных часов.

2.4. Школьные медиа

Работа по данному направлению велась следующим образом:

- Размещение информации и фотоотчета проведенных мероприятий на сайте образовательной организации, в социальных сетях. В газете «Призыв» был размещен материала об учителях- юбилярах: Сорокиной Г.В. «Призвание-Учитель!» и Костиной Л.Л. «Слово о коллеге». В контакте разместили статью «Самый «классный» классный», посвященная педагогической деятельности Костиной Л.Л.
- Видеотрансляция стихов русских писателей, посвященные учительской профессии (15 чел/16%)
- Видеопоздравление учащихся 1-4 классов с Днем матери. (45 чел/49%)

Вывод:

1. Анализ внеурочной деятельности за первое полугодие 2023-2024 учебного года показал, что план работы за данный период выполнен в полном объеме.
2. Занятость учащихся во внеурочной деятельности учащихся МКОУ «Сетовенская СОШ» составляет 80%

3.Модуль «Классное руководство»

В школе сформировано 10 классов. В 2023-2024 уч.году работает МО учителей МКОУ «Сетовенская СОШ» , где рассматриваются вопросы учебной и воспитательной работы, за увеличения числа заседаний. Заседание учителей происходит 1 раз в месяц. МО состоит из 14 человек. Возглавляет МО зам. директора по ВР Касенова .Ю.Н.

За данный период было проведено пять заседаний: « Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», « Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», «Формирование функциональной грамотности», « Творческие подходы к разработке и проведению современного урока, классного часа», « Роль классных руководителей и психолога в реализации комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся».

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
 - проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
 - проведение профминимума « Россия- мои горизонты»;
 - вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
 - индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
 - реализация мероприятий календарного плана (по уровням)

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение первого полугодия 2023-2024 уч. года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска и одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Вывод:

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 10-й класс – стабильно на уровне 100 процентов.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10-й класс – отказов не зафиксировано.

1.3 Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий по профминимуму «Россия-мои горизонты» на уровне образования.

- 6–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10-й класс – отказов не зафиксировано.

1.4. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 10-й классы – негативных проявлений не выявлено.

1.5. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

- 1–4-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;
- 10-й класс – случаи буллинга не зафиксированы.

1.6. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1–4-е классы – стабильный (100);
- 5–9-е классы — стабильный (100);
- 10-й класс — стабильный (100).

4.Модуль «Основные школьные дела»

В первом полугодии 2023-2024 учебном году удалось провести не все запланированные мероприятия, которые стали традиционными, из-за введения карантина.

Не провели: Осенний бал, Ярмарку, концерт, посвященный Дню матери.

Провели : День Знаний, День самоуправления, концерт, посвященный Дню Учителя, Операция « Обелиск», Акция « Письмо солдату», акция « Ветеран живет рядом», Спортивный праздник, Новогодний вечер отдыха.

Вывод:

- 1.Процентное выполнение данного модуля составляет 73 %.
2. Наблюдается высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась в отчетный период через организацию экскурсий и выездных массовых мероприятий .

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

№	Наименование	Количество участников
1	Посещение выставки « Музыкальных инструментов»	38 чел
2	Посещение спектакля-театральной игры по ПДД « Городок приключений»	30 чел
3	Встреча с военным комиссариатом	6 чел
4	Межмуниципальный фестиваль по развитию ученического самоуправления	7 чел
5	Интеллектуальная игра « По стопам Шерлока Хомса»	10 чел
6	Работа ученического самоуправления	3 чел
7	Работа с активом Движения первых	3 чел
8	Торжественное вручение паспортов	8 чел
9	Сдача нормативов ГТО	4 чел
10	Всероссийская олимпиада школьников по предметам (Пэтап)	13 чел
11	Соревнования по шахматам « Интеллектуал Зауралья»	3 чел
12	Открытие мемориальной доски участникам СВО в с. Б.-Курейное	36 чел
13	Урок мужества (муниципальный) День Героев Отечества	18 чел

Вывод: Охват учащихся в мероприятиях, конкурсах вне школы достаточный.

6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Доступная с эстетическим видом форма подачи информации (сменные стенды):

- Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)
- Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.
- Наличие уголка «Никто не забыт, ничто не забыто». Посвящен воинам-интернационалистам.
- Оформление стенда «Бессмертный полк» в музейной комнате
- Оформлен стенд « Лучшие ученики школы».
- Оформлены стенды по ПБ, ПДД.
- Уголок школьной медиации
- Уголок правовой грамотности
- Телефон доверия
- Стенд « Разговоры о важном». На нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

2. Классы оборудованы таким образом, чтобы дети чувствовали себя комфортно и свободно. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

3. Оформлена комната детских инициатив (Движение первых)

4. Практическое оборудование кабинетов физики и химии безопасное. Кабинет информатики оборудован компьютерами (24 шт), медиапроекторами (5 шт). Кабинет трудового обучения имеет оборудование, соответствующее разделам программы « Швейное дело», « Кулинария». Спортивное оборудование соответствует Требованию оснащения спортивного зала.

Эстетический вид и чистота поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

Значимые мероприятия:

- участие учащихся 1-10 классов в оформлении рекреации школы творческими поделками (45 участников);
- оформление школы и учебных кабинетов, оформление классов и рекреации 1 этажа к Новому году.

Вывод:

созданная предметно-пространственная среда в школе отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна и отражает содержание всех образовательных областей.

7.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

За отчетный период в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях;
- посещение семей СОП ;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В течение первого полугодия было проведено

- 3 общешкольных родительских собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» 6.10.2023, « Поступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» 3.11.2023, «Особенности воспитания и социализации школьников» 14.12.23.
- Вебинар для родителей « Независимый подросток» 12.10.2023
- Родительское онлайн- собрание по вопросам прфориентации школьников 6-11 классов (8.11.23)

Посещаемость родительских собраний- 92%.

Положительный аспект:

1.Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

2.Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

8.Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2023/24 учебного года не было.

В течение данного периода в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления « Юность», который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений:

- наука и образование;
- культура и досуг;

- здравоохранение и спорт;
- труд и забота;
- информация;
- правопорядок.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение полугода регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Каждую четверть в школе проводится ученическое собрание. Всего за полугодие было проведено 2 ученического собрания.

В школе открыто первичное отделение «Движение Первых». Председатель Совета Первых- Сорокина Кристина (10 кл). Данное отделение работает по следующим направлениям: «Расскажи о главном», «Открывай страну», «Учись и познавай», «Достигай и побеждай», « Благо твори», « Служу Отечеству». В проекте « Хранители истории» зарегистрированы 18 учащихся, в проекте «Посвящение в Первые»-(9 чел), в проекте « Мы граждане России»-(5 чел), в проекте « Медиа-школа для Первых»-(5 чел), проект « Школа Лидеров»-(2 чел), создан волонтерский отряд (10 чел).

Школа работает и развивается в направлении « Патриотизм и историческая память « Служу отечеству». Учащиеся в рамках этого направления приняли участие в следующих акция: Всероссийская акция « Первая помощь»; урок мужества; акция « Память сильнее времени»; « День неизвестного солдата».

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Вывод : Работа по самоуправлению велась на хорошем уровне

9.Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа МКОУ «Сетовенская СОШ» проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Раз в месяц проводятся классные часы по программе « Путь к успеху».

С 1.09.2023 каждый четверг с 6-10 кл проходят занятия по профминимуму курса « Россия- мои горизонты». Всего было проведено -16 занятий.

Для учащихся 8-9,10 классов организованы всероссийские открытые онлайн- уроки « ПроеКТОрия», всего-16 занятий.

Вывод:

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной

работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

10.Модуль «Профилактика и безопасность»

Статистика контингента

№	Категория семьи	2021-2022	2022-2023 1 полугодие	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие
1	Многодетные семьи	17	22	22	22
2	Семьи и дети группы риска	2/6	3/7	3/7	3/6
3	Опекаемые и дети сироты	1/2	1/1	1/1	0/0
4	Неполные семьи	20	20	20	11
5	Полные семьи	31	35	35	48
6	Семьи и дети, стоящие на разного рода учета ВШУ, ПДН и КДН-	5 семей 13 детей	6 семей 17детей	5 семей 15 детей	15 детей
7	Дети инвалиды и ЗПР	0	0	0	0
8	Дети из семей участников СВО	0	2	1	1

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия *по направлению безопасности учащихся*: участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

-Месячник по ПДД «Внимание, дети!»;

социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- Акции «Красная лента», «Мы против курения»,

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики)

18.10.23 встреча с помощником прокурора МО Пархоменко А.В. «Кражи и мошенничество с применением информационных технологий»,

8.11.23 встреча со ст. инспектором ПДН Огороковой Е.А. «Ответственность за правонарушение и преступления экстремистского характера, в том числе в социальных сетях»;

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- декада психологического здоровья, акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Результат мониторинга **соцсетей:**

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

Категория	Начало 2022-2023 уч.года	Окончание 2022-2023 уч. года	Начало 2023-2024
СОП	6	5	9
ПДН	0	0	1
ВШУ	17	15	5

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный показатель снижен;

СОП – показатель повысился; ПДН-показатель повысился.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод:

1.Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

11.Модуль «Социальное партнерство»

В 1 полугодии 2023-2024 уч. гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями : РДК, СДК, муниципальной библиотекой, ФАПом, со службами ПДН, отделом образования.

Выводы

1.Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей;

2. Продолжить работу, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наименование ОО	Количество обучающихся на начало уч.года	Количество обучающихся на конец уч.года	Успеваемость%	Кол-во неуспевающих (с указанием класса)	Оставлено на повторное обучение(с указанием класса)	Качество %	Количество отличников	Пропуски	
								всего	по неув.причине
Маяковская ООШ	30	34	90%	1(1кл) 1(7кл) 2(9кл)	1(1кл) 2(9кл)	41%	0	2646	0
Сетовенская СОШ	85	88	97%	1(2кл) 1(4кл) 1(9кл)	1(2кл) 1(9кл)	29%	0	9107	0
ИТОГО по школе	115	122	94%	1(1кл) 1(2кл) 1(4кл) 1(7кл) 3(9кл)	1(1кл) 1(2кл) 3(9кл)	31%	0	11753	0

Выполнение учебного плана и образовательных программ.

Учебный план по всем предметам за учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Анализ ГИА-2023

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 13 (81%) обучающихся 9 класса.

100% обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Русский язык (ОГЭ) : «5»-2, «4»- 3, «3»-8, % выполнения -100%, % качества -38%, средний балл- 3,5, средний тестовый балл- 24, учитель Игнатова Т.В.

Математика (ОГЭ) : «5»-0, «4»- 6, «3»-7, % выполнения -100%, % качества -46%, средний балл-3,5 , средний тестовый балл- 13,5, учитель Трубина О.В.

Обществознание : «5»-0, «4»- 3, «3»-5, % выполнения -100%, % качества -38%, средний балл- 3,4, средний тестовый балл- 17, учитель Чистякова Н.В.

География: «5»-1, «4»- 4, «3»-4, % выполнения -100%, % качества -56%, средний балл- 3,7, средний тестовый балл- 19,3, учитель Мокина А.Б.

Биология: «5»-0, «4»- 3, «3»-1, % выполнения -100%, % качества -75%, средний балл- 3,5, средний тестовый балл- 29,7, учитель Лыжина С.В.

Информатика: «5»-0, «4»- 2, «3»-2, % выполнения -100%, % качества -50%, средний балл- 3,5, средний тестовый балл- 9,8, учитель Мокина Заскалькина П.Б.

В школе большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми.

В 2023 году: **ЯНВАРЬ**

1. 31.01.2023 Всероссийский конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»

Класс	Всего учащихся	Кол-во участвовавших	% участия	ФИ ученика	результат		
					балл	Место в школе	Место в регионе
1	9	1	11		11		
2	9	6	66		54	1	
					48	2	
					41	3	
					19	4	
					19	4	
					16	6	
3	16	11	69		67	1	15
					63	2	25
					54	3	71
					47	4	120
					42	5	162
					29	6	418
					25	7	504
					21	8	615
					18	9	699
					16	10	746
					12	11	819
4	6	4	67		46	1	189
					46	1	189
					35	3	4
					23	4	634
5	11	6	55		28	5	184
					57	2	12
					31	3	144
					61	1	2
					16	6	374
					31	3	144
6	13	5	42		34	3	126
					53	1	26
					36	2	109
					34	3	126
					17	5	297
7	8	3	38		54	2	7

				54	2	7
				63	1	3
8	4	4	100	24	2	153
				20	4	182
				28	1	133
				22	3	167
9	10	5	50	32	3	57
				22	5	108
				36	2	40
				27	4	93
				41	1	22

2) 20.01.23 учащиеся 8 класса-Бугай И, Бутузов Н,7 кл- Чистяков С, Емельянова В, Емельянова Я, Шериязданова Д, 6 кл- Пыжьянов С приняли участие в районной патриотической игре « Победа», заняли 3 место

Февраль

1) 21.02.2023 Международный игровой конкурс по истории « Золотое руно»

Класс	Всего учащихся	Кол-во участвовавших	% участия	ФИ ученика	результат		
					балл	Место в школе	Место в регионе
1	9	2	22		29	1	—
					28	2	—
2	9	4	44		29	1	—
					29	1	—
					27	3	—
					27	3	—
3	16	7	44		44	1	43
					44	1	43
					44	1	43
					44	1	43
					43	5	229
					42	6	293
					32	7	427
4	6	3	50		44	1	38
					44	1	38
					35	3	461
5	11	5	46		40	1	83
					40	1	83
					40	1	83
					40	1	83
					39	5	139

6	13	1	8		30	1	208
7	8	6	75		41	1	20
					41	1	20
					41	1	20
					41	1	20
					41	1	20
					37	6	153
9	10	4	40		36	1	60
					25	2	77
					19	3	80
					19	3	80

2) 07.02.23 Учащиеся 5-7 классов приняли участие в районном конкурсе рисунков, посвященном 80-летию МВД. Победители: 5 кл – 2, 6 кл-2, 7 кл- 2

3) Учащиеся 4 класса – 1, 3 класса-4 приняли участие в районном патриотическом смотре-конкурсе строя и песни

4) 10.02 23 учащийся 11 кл , 9 кл, 4 кл. приняли участие в « Шахматном турнире» , посвященном 80-летию Курганской области

МАРТ

1. Всероссийская онлайн-олимпиада для 1-9классов « Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру

Класс	Всего учащихся	Кол-во участвовавших	% участия	ФИ ученика	результат
4	6	3	50		Сертификат участника
					Похвальная грамота
					Похвальная грамота
5	11	3	27		Похвальная грамота
					Диплом победителя
					Похвальная грамота
					Сертификат участника
					Сертификат участника
					Диплом победителя
					Диплом победителя
					Диплом победителя
6	12	7	58		Диплом победителя
					Диплом победителя
					Похвальная грамота
					Похвальная грамота
					Похвальная грамота
					Похвальная грамота
					Сертификат участника
7	8	5	63		Похвальная грамота

					Похвальная грамота
					Диплом победителя
					Диплом победителя
					Диплом победителя
8	4	1	25		Похвальная грамота
9	10	6	60		Диплом победителя
					Диплом победителя
					Диплом победителя
					Сертификат участника
					Похвальная грамота
					Похвальная грамота

2.) 31.03.23 ученица 9 класса приняла участие в межмуниципальной научно-практической конференции « Шаг в будущее» с исследовательским проектом проектом «Определение нитратов в овощах и фруктах» , заняла 2 место

3)16.03.23 Ученик 11 класса принял участие в районном конкурсе рисунков, посвященный выборам « Молодой избиратель»

4) 9.03.23 учащиеся 8 кл, 9 кл, 7 кл,5 кл приняли участие районном КВН

5) учащиеся 7 класса приняли участие в районном конкурсе рисунков « Моя малая Родина»

6) Учащиеся 6 класса и 7 класса- приняли участие в районном конкурсе рисунков « Имя твое неизвестно, подвиг твой-бессмертен»

7) Учащиеся 8 класса, 7 кл, 5 кл приняли участие в районной игре « Лазертаг»

8) 27.03.23 учащиеся 8 кл, 7 кл, 6 кл, 5 кл, приняли участие в онлайн-олимпиаде по ОБЖ

9) 17.03.23 ученица 7 класса приняла участие в районном конкурсе чтецов « Живая классика»

10) Ученики 4 кл. заняли 2 место по школе в марафоне « Мистические Бермуды» на Учи.ру

АПРЕЛЬ

1. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9классов на Учи.ру

Класс	Всего учащихся	Кол-во участвовавших	% участия	ФИ ученика	результат
4	6	1	16		Сертификат участника
5	11	2	18		Сертификат участника
					Сертификат участника
6	12	4	33		Диплом победителя

				Похвальная грамота
				Похвальная грамота
				Сертификат участника
7	8	5	63	Сертификат участника
				Диплом победителя
				Похвальная грамота
8	4	1	25	Похвальная грамота
9	10	2	20	Сертификат участника
				Похвальная грамота

3) 07.04.23 Учащиеся 5 класса приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», заняли 3 место

4) Учащиеся школы 4 кл, 2 кл. приняли участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции « Рисуем победу-2023»

5) 05.04.23 Учащиеся 8 класса приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»

МАЙ

1) 5.05.2023 Обучающиеся 8 класса , 11 класса приняли участие в региональной интеллектуальной онлайн-игре « Великая Победа»

2) 5.05.2023Учащиеся 9 класса ,7класса , 5 класса приняли участие в районном конкурсе « На привале», заняли 2 место.

3) 2.05.23 учащиеся начальной школы приняли участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

ИЮНЬ

4) 7.06.23 учащиеся 9кл, 5 кл, 4 кл приняли участие в районном фестивале « Жемчужина Зауралья»

1. Востребованность выпускников школы.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

№ п/п	Критерий	Всего	% от общего колич.
1	Количество выпускников 11 классов	2	100

2	Количество выпускников 11 классов поступивших в КГУ	-	-
3	Количество выпускников 11 классов поступивших в КГСХА	-	-
4	Количество выпускников 11 классов поступивших в ШГПИ	-	-
5	Количество выпускников 11 классов поступивших в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	-	-
6	Количество выпускников 11 классов поступивших в другие ВУЗы, за пределами Курганской области	-	-
7	Количество выпускников 11-х классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях профессионального образования	2	100
8	Количество выпускников 11-х классов, которые будут призваны на службу в ВС по окончании средней школы	-	0
9	Количество выпускников 11-х классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение	-	-
10	Количество выпускников 11-х классов, которые будут устроены на работу	-	-

Информация о продолжении образования выпускниками основной школы в 2023 году

Критерий	Всего	% от общего колич.
1.Количество обучающихся в девярых классах	13	81
2. Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в десярых классах, всего	4	25
- из них успевают на «4» и «5»	1	6
- из них в профильных десярых классах	2	12
- из них с профессиональной подготовкой	0	0
3. Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	9	56
4. Количество обучающихся девярых классов, которые не продолжают обучение (устроены на работу)	0	0
5. Количество обучающихся девярых классов, которые не продолжают обучение.	0	0

Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.

Профиль	Количество выпускников	Обучение согласно выбранному профилю
Социально-экономический	2	1

2. Внутренняя оценка системы качества образования.

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ

«Сетовенская средняя общеобразовательная школа» (Пр. №45/10 от 01.08. 2020г.)

Элементом внутришкольной системы оценки качества образования, может стать серия оценочных процедур, целью которых является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся. В этом случае гарантией объективности результатов должно являться намерение педагогического коллектива и администрации получить объективные результаты. При проведении таких процедур должны быть устранены все факторы, способные снизить объективность результатов – конфликт интересов, возможность преждевременного раскрытия заданий, использование некачественных заданий, не отражающих реальные требования к уровню подготовки обучающихся.

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО является сбор , систематизация, обработка, анализ информации о жизнедеятельности образовательной организации в целом, ее структур, процессов, направлений работы, работников; фиксация отклонений от установленных эталонов для принятия регулирующих мер.

Задачи системы оценки качества образования:

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка качества и результативности деятельности педагогических работников образовательной организации;
- оценка качества и результативности деятельности руководящих работников образовательной организации;
- выявление факторов и объектов, влияющих на качество образования;
- изучение и самооценка функционирования и развития образовательной организации;
- поиск путей обеспечения доступности качественного образования.

Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:

- объективность и достоверность информации о качестве образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизация числа критериев и показателей оценки качества образования;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- плановость проведения процедур оценки качества образования;
- результативность оценки качества образования.

Согласно плану ВШК проводятся следующие контрольные мероприятия: классно-обобщающий контроль; адаптационный период;

охрана труда и здоровья на уроках физкультуры и технологии; контроль дистанционного обучения.

Администрация посещает уроки с разнообразными целями, в том числе формирование УУД (1-9 класс). В течение года ведется контроль школьной документации. По итогам всех проверок составляются справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, более подробно анализируются на заседаниях МО.

Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, новые формы проведения уроков. Это способствует развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Учителя использовали следующие формы проведения уроков: викторина, конкурсы, урок – игра, урок-путешествие, интегрированные уроки, практическая работа, урок – праздник, урок-соревнование, устный журнал, КВН, урок – сказка и т.д.

Для проведения уроков учителя используют оформление учебных кабинетов. Важнейшим источником обогащения знаний являются экскурсии. Проведение их в соответствии с внутренней логикой учебных задач придает организационным формам гибкость, пластичность, динамичность.

Организовать активную деятельность обучающихся, разнообразить учебные приемы, переключать внимание с одного вида деятельности на другой позволяет использование ИКТ.

Итоги ВПР (2023 г.)

Время проведения ВПР: 05.04.2023 – 27.04. 2023 г.

Цель проведения ВПР: оценить качество подготовки обучающихся 4-8 классов.

Цель анализа ВПР: оценить объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определить причины несоответствия оценок за ВПР и годовых, разработать рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», приказа Департамента образования и науки Курганской области от 27.02.2023 №198 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Курганской области». В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Результаты ВПР по классам

Класс	Предмет	Кол-во обуч. в классе	Кол-во обуч., выполн. Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Уровень обученности
4	Русский язык	9	8	-	5	2	1	88	63	Достаточный

Отметка ниже четвертной: 0/0% ; подтвердили: 3/38% ; выше четвертной: 4/50%										
4	Математика	9	9	1	6	1	1	89	78	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 0/0% ; подтвердили: 4/44% ; выше четвертной: 5/56%										
4	ОКМ	9	9	2	4	3	-	100	67	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 1/11% ; подтвердили: 6/67% ; выше четвертной: 2/22%										
5	Русский язык	14	13	0	5	8	0	100	38	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 5/38% ; подтвердили: 8/62% ; выше четвертной: -/-%										
5	Математика	14	14	1	2	10	1	93	21	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 7/50% ; подтвердили: 6/43% ; выше четвертной: 1/7%										
5	Биология	14	12	0	7	5	0	100	58	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 3/25% ; подтвердили: 9/75% ; выше четвертной: 0/0%										
5	История	14	12	0	1	9	2	83	8	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 10/83% ; подтвердили: 2/17% ; выше четвертной: 0/0%										
6	Русский язык	18	18	0	4	11	3	83	22	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 5/28% ; подтвердили: 10/56% ; выше четвертной: 3/17%										
6	Математика	18	18	0	2	12	4	78	11	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 5/28% ; подтвердили: 13/72% ; выше четвертной: 0/0%										
6	Обществознание	18	18	0	2	12	4	78	11	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 3/39% ; подтвердили: 10/56% ; выше четвертной: 1/6%										
6	География	18	17	0	7	7	3	82	41	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 4/24% ; подтвердили: 9/52% ; выше четвертной: 4/24%										
7	Русский язык	11	10	1	3	5	1	90	40	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 3/30% ; подтвердили: 6/60% ; выше четвертной: 1/10%										
7	Математика	11	10	0	4	4	2	80	40	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 2/20% ; подтвердили: 7/70% ; выше четвертной: 1/10%										
7	Физика	11	10	2	1	7	0	100	30	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 4/40% ; подтвердили: 6/60% ; выше четвертной: 0/0%										
7	Английский язык	11	11	0	5	3	3	73	45	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 1/9% ; подтвердили: 10/91% ; выше четвертной: -/-%										
7	География	11	11	0	2	8	1	91	18	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 5/45% ; подтвердили: 6/55% ; выше четвертной: 0/0%										
8	Русский язык	7	7	0	4	2	1	86	57	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 1/14% ; подтвердили: 4/57% ; выше четвертной: 2/29%										
8	Математика	7	7	0	2	5	0	100	29	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 1/14% ; подтвердили: 5/71% ; выше четвертной: 1/14%										
8	Химия	7	7	3	3	1	0	100	86	Оптимальный
Отметка ниже четвертной: 0/0% ; подтвердили: 2/29% ; выше четвертной: 5/71%										

8	География	7	7	2	3	1	1	86	71	Достаточный
Отметка ниже четвертной: 2/29% ; подтвердили: 3/43% ; выше четвертной: 2/29%										

Рекомендации по ликвидации дефицита знаний обучающихся по предметам

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. **Учителям математики** использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; совершенствовать умения находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

Провести работу над ошибками. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

3. **Учителям русского языка и литературы** продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

4. Учителям истории и обществознания:

Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

Чаще использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

5. **Учителям биологии** формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

Работать над понятийным аппаратом биологии. Учить выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и

организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Формировать представления о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

6. Учителям географии: включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности; формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; способствовать овладению понятийным аппаратом географии; формировать навыки смыслового чтения; работа с картой и дидактическим материалом.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Годы	Отлично, полностью удовлетворен (а)	В целом хорошо, но есть недостатки	Удовлетворительно	Неудовлетворительно, не устраивает
2017	43,3%	48,0%	8,3%	0,4%
2018	43,9%	48,4%	7,3%	0,4%
2019	44,1%	48,9%	6,7%	0,3%
2020	44,3%	49,0%	6,2%	0,5% (ДИСТАНТ)
2021	71%	23,3	5,3%	0,4%
2022	70	24	6	0
2023	71	25	4	0

Вывод: В 2023 году вырос процент респондентов, которые полностью удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

3. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 21 педагог. Администрация- 4 человека, учителя - 17 , из них: 1 соц.педагог, 1 педагог – психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ (внутренние совместители);

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Педстаж	Категория	Срок окончания категории
1	Чистякова Надежда Викторовна	Учитель историии обществознание (внутренне совмещение)	Высшее непедагогическое	19	Первая	2028
2	Трубина Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР Учитель математики (внутренне совмещение)	Высшее педагогическое	37	Высшая	2027
3	Игнатова Татьяна Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое	13	Первая	2025
4	Касенова Юлия Николаевна	Учитель Математики Заместитель директора по ВР внутреннее (совмещение)	Высшее педагогическое	24	Высшая	2026
5	Лыжина Светлана Владимировна	Учитель биологии и химии	Высшее педагогическое	24	Высшая	2029
6	Емельянова Людмила Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее педагогическое	13	Первая	2025
7	Мокина Альбина Борисовна	Учитель географии	Среднее профессиональное педагогическое	9	СЗД	2027

8	Пенькова Марина Юрьевна	Учитель русского языка и Литературы Директор школы	Высшее педагогическое	17	Первая	2028
9	Макаренкова Татьяна Геннадьевна	Учитель Технологии Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	Среднее специальное	35	Первая	2025
10	Кобыльских Нина Александровна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое	44	Соответствие занимаемой должности	2024
11	Костина Любовь Леонидовна	Учитель начальных классов Социальный педагог (внутреннее совмещение)	Среднее специальное	35	Первая	2024
12	Сорокина Галина Вадимовна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	36	Первая	2027
13	Заскалькина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое	21	Первая	2024
14.	Заскалькина Полина Борисовна	Учитель математики	Высшее непедагогическое	5	Первая	2025
16	Журавлева Анна Николаевна	Заведующий филиала Учитель географии	Высшее педагогическое	35	Первая	2026

17	Орлова Ирина Викторовна	Учитель иностранного языка	Высшее педагогическое	34	Первая	2024
18	Богуненко Андрей Леонидович	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое	14	Первая	2027
19	Петрова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	29	Первая	2025
20	Коркина Вера Аркадьевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	8	СЗД	2027

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Пройдены курсы
1	Сорокина Галина Вадимовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
2	Костина Любовь Леонидовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
3	Кобыльских Нина Александровна	-
4	Заскалькина Наталья Викторовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
5	Касенова Юлия Николаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФГОС ООО в работе учителя.
6	Емельянова Людмила Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФГОС ООО в работе учителя.

7	Лыжина Светлана Владимировна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФГОС ООО в работе учителя.
8	Трубина Ольга Владимировна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФГОС ООО в работе учителя.
9	Чистякова Надежда Викторовна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФГОС ООО в работе учителя.
10	Макаренкова Татьяна Геннадьевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
11	Игнатова Татьяна Валентиновна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
12	Мокина Альбина Борисовна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФГОС ООО в работе учителя.
13	Пенькова Марина Юрьевна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФГОС ООО в работе учителя.
14	Заскалькина Полина Борисовна	-
19	Кркина Вера Аркадьевна	-
20	Богуненко Андрей Леонидович	-
21	Журавлёва Анна Николаевна	-
22	Орлова Ирина Викторовна	-
23	Петрова Наталья Викторовна	-

4. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наличие имеющихся учебников и учебных пособий в школьной библиотеке, используемых в образовательном процессе, соответствуют

федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2023 году	Выбыло экземпляров в 2023 году	Состоит экземпляров на конец 2023г.
Объем библиотечного (книжного) фонда -всего	51	183	5502
Из него:	51	183	2386
Учебники			
Учебные пособия		11	721
Художественная литература			2124
Справочный материал			271

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%. В феврале 2023 года, вместе с учителями предметниками, был составлен заказ на учебники.

Фонд художественной литературы находится в свободном доступе для читателей.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние и старшие классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку в основном за программной литературой.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется школьный сайт, который соответствует структуре, согласно действующему законодательству. Обновляется сайт ежедневно.

5. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета (включая филиал).

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет химии.
- кабинет географии

На первом этаже здания базовой школы и филиала оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории базовой школы оборудована спортивная площадка. Имеются : футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, 10 тренажеров, полоса препятствий, спортивные сооружения.

6. Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. 100% обучающихся 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании. Нет учащихся, имеющих более 20% пропусков уроков без уважительной причины. Уменьшилось количество второгодников.</p> <p>Наблюдается рост результатов ГИА по русскому языку, географии, математике. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на институциональном уровне, среднего звена - на муниципальном уровне. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания.</p>
		<p>Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. Охват профильным обучением составил 100% 100% обучающихся охвачены одноразовым горячим питанием</p>

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Сдача всеми выпускниками ГИА (3 обучающихся не допущены к ГИА).
2. Условия подготовки к ГИА.(подвоз, 5-дневная рабочая неделя).
3. Предстоящий капитальный ремонт школы (переход на обучение в две смены).

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Работать над совершенствованием преподавания с применением дистанционных технологий. Активизировать работу педагогов по

применению ЭОР учебно-воспитательном процессе. Продолжить работу по повышению квалификации преподавательского состава. Работа по обновлённым ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО в 10 классе. Продолжить работу над формированием функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС. Работать над совершенствованием педагогического состава в соответствии с профессиональным стандартом . Более активно привлекать к внеклассной деятельности представителей общественности, представителей КОЦ, родителей обучающихся.

В целом деятельность МКОУ «Сетовенская СОШ» соответствует актуальным нормативным требованиям.